

OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA  
KAŠTEL SUĆURAC



ŠKOLSKI KURIKULUM  
2017./2018.

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



## EKO PROJEKT - EKO ŠKOLA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>EKO ŠKOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi, boravku u prirodi i zdravom načinu života</li> <li>-razvijati osjetljivost učenika i roditelja za ekološku problematiku</li> <li>-razvijati kod učenika i roditelja odgovornost u korištenju prirodnih resursa</li> <li>-razvijati kod učenika poštovanje prema onome što imaju: urednu školu i školski okoliš</li> <li>-razvijati svijest o potrebama sudjelovanja u aktivnostima lokalne zajednice i pripadanju zajednici</li> <li>- naučiti učenike kako mogu doprinijeti u pravilnom gospodarenju otpadom organiziranjem akcija skupljanja starog papira i baterija kao i uključivanjem u akciju skupljanja nepovratne plastične ambalaže</li> <li>- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>-osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu i prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu.</li> <li>-sudjelovanje u projektu besplatno voće i mlijeko</li> <li>-sudjelovanje u evropskom danu sporta</li> </ul>	<p>Usvajanje kvalitetnih ekoloških navika u svrhu zaštite prirodnih resursa.</p> <p>Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život rad i kretanje.</p> <p>Upozoravati javnost o problematiki okoliša</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu</p>	<p>Nositelji: Eko-povjerenik: -Alenka Jerčić, prof biologije i kemije, Odgovornost: Utjecati na razvoj svijesti učenika o pravilnom gospodarenju otpadom i zaštiti prirode. Suradnici: -učitelji i nastavnici cijele škole, sa stručnom službom i pomoćnim osobljem,aktivisti eko udruge Sunce Sudionici: -učenici skupine izvannastavnih aktivnosti: eko grupa -svi učenici</p>	<p>Sociološki oblici rada: -suradnički rad -grupni rad -rad u parovima Metode rada: -istraživački rad -praktični radovi -prezentiranje -nagrađni natječaji -vrednovanje Modeli rada: -radionički rad -projektni rad -izvan učionički rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema raspredu koji je utvrčen Godišnjim programom rada Škole.</p> <p>28. ožujka 2018. – projektni dan; Tema: „Budi kao voda“povodom Svjetskog dana voda</p> <p>29.9.2017.</p>	<p>-radni materijal za različite radionice -pisaći pribor -toner</p> <p>-troškove snosi sponzor škole CEMEX HRVATSKA doo. uz pomoć lokalne zajednice</p>	<p>-objavljivanje ostvarenih rezultata</p> <p>-prezentacija putem tematskih panoa</p> <p>-javna prezentacija projektnog dana</p> <p>- informiranje javnosti</p> <p>Rezultati će se koristiti kako bi se pronašli djelotvorniji načini za ostvarivanje ovog projekta.</p>
<b>POVIJEST OČIMA FORENZIČARA</b>	<p>Upoznati način života,vanjski izgled kulturu i običaje svojih predaka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shvatiti kako je povijest utjecala na suvremeno društvo</li> <li>-upoznati najsuvremenije metode izučavanja rodoslovlja</li> <li>- osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati interes za istraživačkim radom</li> </ul>	<p>pozitivno afirmirati mlade upoznavajući ih sa znanosti i umjetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uočiti važnost izobrazbe i poznavanja i poštivanja vlastitog identiteta ali i različitosti</li> <li>- spriječiti sve vrste nasilja i ovisnosti</li> <li>- popularizirati znanost</li> <li>-Promicati hrvatski kulturni identitet</li> </ul>	<p>Nositelji: Alenka Jerčić Valerija Leutar Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržati ostvarivanje postavljenih ciljeva. Sudionici: svi zainteresirani učenici od 5. do 8.razreda Suradnici:Udruga "Hrvatski identitet"</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad - timski rad Metode rada: -razgovora onstracije</p> <p>Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava Terenska nastava</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>Projekt je financiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja putem natječaja o dodjeli bespovratnih sredstava u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih</p>	<p>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>- informiranje javnosti putem web stranice škole i Udruge. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad.</p>

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



<p style="text-align: center;"><b>MEĐUNARODNA SURADNJA LINDLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje R Njemačke njezina prirodna,gospodarska i kulturno – povijesna obilježja</li> <li>- upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom R Njemačke</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>- zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava</li> <li>- poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja</li> <li>- spoznavanje i uvažavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju</li> </ul>	<p>Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, Vizualizirati nastavne sadržaje, Primjenjivati naučeno, stjecati trajna znanja stečena i istraživačkim radom</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Marija Buzov I učitelj pratitelj</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad - suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje - istraživanje - opisivanje -usmeno izlaganje -druženje i igra</p> <p>Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Travanj 2018. dolazak učenika iz Lindlara Lipanj ili kolovoz 2018. odlazak u Lindlar</p>	<p>Troškove putovanja snosi Grad Kaštela te roditelji.i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad</p>
--	---	---	---	--	---	---	---



## POSEBNI RAZREDNI ODJELI (PRO)

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA</b></p> <p><b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b></p>	<p>upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: Muzej Podvorje (K. Sućurac); Gradska knjižnica Kaštela (odjel K. Sućurac); Muzej grada Kaštela (K. Lukšić); Etnografski muzej (Split)</p> <p>stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova</p> <p>razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju</p> <p>poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela</p> <p>razvijanje istraživačkog odnosa prema okolini</p> <p>razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja</p> <p>obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</p> <p>upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem,</p> <p>razvijanje kulture komunikacije i poučavanje učenika pristojnom ponašanju</p> <p>poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</p> <p>usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</p>	<p>međurazrednom i međuškolskom suradnjom promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika</p> <p>Stvarati sigurno i poticajno okruženje</p> <p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja primjene u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i kinu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja misli.</p> <p>Poticanje na stvaralaštvo i scenski izraz</p>	<p><b>Nositelji:</b> Tea Šiškov Sarajčev, učitelj edukator rehabilitator Marina Radoš, učitelj edukator rehabilitator</p> <p><b>Suradnici:</b> Stručne suradnice škole Učitelji razredne i predmetne nastave(prema interesu)</p> <p><b>Sudionici:</b> PRO ostali učenici i učitelji(prema potrebi)</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete učenja putem različitih senzornih stimulacija</p>	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad grupni rad individualni rad</p> <p>Metode rada: razgovor objašnjavaње ilustriranje rad s didaktičkim materijalom praktični radovi prezentiranje vrednovanje</p> <p>Modeli rada: terenska nastava radionički rad projektni rad istraživački rad izvanučionički rad</p>	<p><b>Više puta tijekom nastavne godine</b> Muzej Podvorje Dječji dom Miljenko i Dobriča GK Kaštela, odjel Kaštel Sućurac</p> <p><b>Prosinac</b> Etnografski muzej Split</p> <p><b>Ožujak/Travanj</b> Muzej grada Kaštela(K. Lukšić)</p> <p><b>Više puta tijekom nastavne godine:</b> Posjet kazališnim i kino predstavama sukladno dogovoru sa suradnicima.</p>	<p>5kn ulaznica za muzej Podvorje (K. Sućurac)</p> <p>Cca 30 kn po učeniku (ulaznica u muzej + karta za javni prijevoz)</p> <p>Cca 10 kn po učeniku (ulaznica za muzej)</p> <p>Cca 40 kn (ulaznica + prijevoz)</p>	<p>izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava izrada plakata i prezentacija praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika</p> <p>provođenje i analiza ankete među učenicima</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku Nastavu</p>



<p><b>PROJEKT PRO</b></p> <p><b>DRUŽENJE BEZ GRANICA</b></p>	<p>izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja  poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta  stvarati pravilan odnos prema školi,  poticanje učeničkog samoostvarenja  razvoj pozitivne slike o sebi i o drugima  razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju</p>	<p>međurazrednom i međuškolskom suradnjom  promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika  razvijati samostalnost, pozitivnu sliku o sebi  poticati maštu i stvaralaštvo kreativnim radom  usvajanje najjednostavnijih sintagmi engleskog jezika  prepoznavanje i povezivanje vokabulara i realija</p>	<p><b>Nositelji:</b>  Tea Šiškov Sarajčev, učitelj  edukator rehabilitator  Marina Radoš, učitelj edukator  rehabilitator  <b>Suradnici:</b>  stručne suradnice; učitelji razredne nastave i predmetni nastavnici (prema interesu)  <b>Sudionici:</b>  PRO  ostali učenici (prema interesu)  roditelji/odgajatelji  <b>Odgovornost:</b>  Pružiti učenicima sadržaje koji im pomažu sazrijevanju i učenju, promiču pozitivne životne vrijednosti i osposobljavaju ih za odgovorno i savjesno življenje</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b>  frontalni rad  grupni rad  individualni rad  <b>Metode rada:</b>  razgovor  objašnjanje  ilustriranje  rad s didaktičkim materijalom  praktični radovi  prezentiranje  vrednovanje  <b>Modeli rada:</b>  terenska nastava  radionički rad  projektni rad  istraživački rad  izvanučionički rad  radionice  suradnja i partnerstvo s učiteljima, roditeljima, kolegama i učenicima iz drugih škola</p>	<p>Više puta tijekom nastavne godine  sukladno dogovoru s ostalim učiteljima, roditeljima/odgajateljima</p>	<p>Tijekom nastavne godine  (materijali koji će se koristiti na radionicama)  prema dogovoru sa roditeljima  cca 20 kn po učeniku</p>	<p>ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti  radost druženja i stvaranja  izrada plakata i prezentacija  praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika  provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.</p>
--	--	---	---	--	---	---	---



## STRUČNI SURADNICI

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<p style="text-align: center;">I JA MOGUŽELIM ČITATI PIŠI MI PRIČU; IZRADA SLIKOVNICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U ČITANJU</p>	<p>pružanje mogućnosti za osobni razvoj učenika s posebnim potrebama poticanje razvoja specifičnih vještina i kreativnosti utjecati na izgradnju pozitivne slike o sebi poticanje zajedništva i suradnje učenika različitog uzrasta i sposobnosti razvijanje svijesti o toleranciji među vršnjacima i uvažavanju različitosti poticati na razumijevanje specifičnih potreba, razvijanje suosjećajnosti i potrebe za pomaganjem</p>	<p>stvarati uvjete za razvoj sposobnosti učenika s posebnim potrebama pružati poticaje za zadovoljenje njihovih specifičnih interesa i potreba stvarati tolerantno i poticajno okruženje za učenike s teškoćama</p>	<p><b>Nositelji</b> psiholog i knjižničar <b>Suradnici</b> pedagog Nikolina Ljubenković; uč. RN ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima <b>Sudionici</b> učenici s posebnim potrebama učenici INE Kreativna radionica ostali učenici (prema interesu i potrebi) <b>Odgovornost</b> stvaranjem uvjeta za poticanje razvoja učenika s posebnim potrebama, pružiti poticajnu sredinu utjecati na razvoj svijesti o prihvaćanju individualnih razlika</p>	<p><b>Sociološki oblici rada</b> suradnički rad grupni rad rad u parovima <b>Metode rada</b> razgovor objašnjavanje ilustriranje pisanje rad s didaktičkim materijalom praktični radovi vrednovanje <b>Modeli rada</b> radionički rad projektni rad istraživački rad <b>Sredstva</b> različita nastavna sredstva prema porebi (multimedijalni didaktički materijali)</p>	<p>Tijekom nastavne godine od istopada do travnja</p>	<p>radni materijali; papir, pisači/crtači/ slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola uz mogućnost donacija)</p>	<p><b>Analiza</b> procjena utjecaja prilagođenih tekstova na motivaciju za čitanje i uspješno razumijevanje pročitano kod učenika s teškoćama u čitanju</p> <p><b>Rezultati će se koristiti za</b></p> <p>unaprijeđivanje rada s učenicima teškoćama u čitanju</p>



<p>STRIP KAO SREDSTVO IZRAŽAVANJA STAVOVA I MIŠLJENJA A ŠTO BEZ MOBITELA?: KREATIVNO KORIŠTENJE SLOBODNOG VREMENA IGRE I MOZGALICE VRIME ZA „ČA“: IZREČIMO TO IGROKAZOM</p>	<p>poticati razvoj kreativnosti i želje za stvaralaštvom utjecati na razvoj kognicije, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz multidisciplinarnu sadržaje utjecati na razvoj vještina prezentiranja njegovati ljubav prema zavičaju i njegovoj nematerijalnoj kulturnoj baštini</p>	<p>pružiti učenicima sadržaje kroz koje će uočiti mogućnost zabave i druženja u stvarnom okruženju te na taj način poticati samokontrolu „boravka“ u virtualnom okruženju pružiti mogućnost različitih oblika komunikacije pojedinca s društvenom sredinom</p>	<p><b>Nositelji</b> psiholog i knjiničar <b>Suradnici</b> pedagog Nada Šunjić, uč. RN ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima <b>Sudionici</b> učenici INE Mašogradska školinjica učenici (promjenjive skupine prema interesu) <b>Odgovornost</b> stvaranjem uvjeta za kreativno i svrhovito provođenje slobodnog vremena poticati razvoj odgovornosti prema sebi i društvenoj zajednici</p>	<p><b>Sociološki oblici rada</b> suradnički rad grupni rad rad u parovima <b>Metode rada</b> razgovor objašnjavanje ilustriranje pisanje rad s didaktičkim materijalom praktični radovi vrednovanje <b>Modeli rada</b> radionički rad projektni rad istraživački rad <b>Sredstva</b> različita nastavna sredstva prema porebi (multimedijalni didaktički materijali)</p>	<p>Tijekom nastavne godine od listopada do travnja</p>	<p>radni materijali; papir, pisala/crtači/ slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola uz mogućnost donacija)</p>	<p><b>Analiza</b> evaluacijski listić <b>Rezultati će se koristiti za</b> osvježavanje učenika o pravilnom, sigurnom i korisnom provođenju slobodnog vremena poboljšanje učeničkih komunikacijskih vještina u svrhu što boljeg snalaženja u društvenoj sredini</p>
<p>DJECA ZA DJECU</p>	<p>Kreativne radionice i aktivnosti prema interesima djece u sklopu DV „Cvit Mediterana“ na pedijatrijskom odjelu KBC Split</p>	<p>1. ciljna skupina -učenici: - razvijati osjećaje empatije i tolerancije uslijed posjeta hospitaliziranoj djeci 2. ciljna skupina- hospitalizirana djeca: - kroz igru ublažiti emocionalne teškoće koje su nastale hospitalizacijom</p>	<p>Nositelj: pedagoginja Lucija Vrdoljak Suradnici: odgajatelj DV-a “Cvit Mediterana”, psihologinja, knjižničarka Sudionici: zainteresirani učenici</p>	<p>Metoda demonstracije Rad u grupama Sredstva: raznovrsni likovni materijali, ljuštore školjaka</p>	<p>Studeni 2017.g Ožujak 2018.</p>		<p>Razgovor s učenicima i dobivanje povratne informacije Zajednička analiza iskustva posjeta pedijatrijskom odjelu bolnice te rada s hospitaliziranom djecom Izrada plakata</p>



# RAZREDNA NASTAVA

## Dodatna i dopunska nastava

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrijednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija. ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanja složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave pripremanje učenika za natjecanja	Nositelj: učitelji razredne nastave  Odgovornost: učenicima pružiti sadržaje koji će omogućiti ostvarivanje postavljenih ciljeva iz matematike.	Siciloški oblici rada: individualni rad timski rad Metode rada: grafičkih prikaza verbalna frontalna Modeli rada: zbirka zadataka za dodatnu zadaci s natjecanja	1 sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje)	fotokopiranje radnih materijala odlazak na natjecanja  troškove snosi Škola	rezultati s natjecanja i poboljšanje rada u redovnoj nastavi
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti razvijanje samopouzdanja omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta razvijanje samostalnosti i upornosti u radu poticanje <b>interesa</b> za matematičke sadržaje razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Nositelji: učitelji razredne nastave  Odgovornost: Pomoć učenicima u napredovanju u skladu s vlastitim sposobnostima.	Sociološki oblici rada: individualni rad suradničko učenje Metode rada: demonstracija razgovor pisanje Modeli rada: učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat.	10 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad, (osigurava Škola).	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	- dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja poticanje čitanja s razumijevanjem poticanje književnog izražavanja poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju pomoći učenicima u osposobljavanju za samostalno govorno i pisano izražavanje	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Nositelji: učitelji razredne nastave  Odgovornost: Pomoć učenicima u napredovanju u skladu s vlastitim sposobnostima.	Sociološki oblici rada: individualni rad suradničko učenje Metode rada: demonstracija razgovor pisanje dramatizacija Modeli rada: učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom stvaralački rad	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat.	10 kuna po učeniku za potrebe kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad, (osigurava Škola).	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.





<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave prema interesima učenika. Pomoć djeci pri svladavanju gradiva te razvijanje samopouzdanja.</p>	<p>Dopunjavanje i uvježbavanje gradiva redovne nastave prema potrebama učenika. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p>	<p>Nositelji: Ivana Lerotić, profesorica engleskog jezika Marija Buzov, profesorica engleskog jezika Suradnici: Razrednici 3. i 4. razreda Odgovornost: Omogućiti učenicima pomoć i dodatna pojašnjenja u svrhu ostvarivanja zadanih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, vježbenica, DVD, CD-player, projektor)</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.</p>	<p>Troškove kopiranja snosi škola.</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
--	--	--	---	--	---	--	---



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale</li> <li>- poticanje kreativnosti, inovativnosti i slobode u kreativnom radu</li> <li>- poticanje vjere u sebe i vlastite sposobnosti</li> <li>- prepoznavanje i poticanje vlastite ideje, uvažavanje ideje drugih učenika</li> <li>- oblikovanje vlastitog stila i osobnosti u likovnom izražavanju</li> <li>- razvijanje strpljivosti, tolerancije, spremnosti na suradnju i rad u timu</li> <li>- uvažavanje tuđih posebnosti, mišljenja i ograničenja</li> <li>- njegovanje pozitivnog stava prema istinskim životnim vrijednostima</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema prirodi</li> <li>- razvijanje radnih navika, upornosti, samostalnosti               <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje društveno- kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu i domovinu</li> </ul> </li> </ul>	<p>Poticati i razvijati estetsku osjetljivost, likovnu inventivnost, kreativnost, slobodu izražavanja, samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u učenika.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi, te svijest o zaštiti i čuvanju okoliša.</p>	<p>Nositelj: Davorka Strize, učiteljica razredne nastave</p> <p>Odgovornost: Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.</p> <p>Sudionici: -učenici likovne skupine</p>	<p>Sociološki oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u paru - individualni rad</p> <p>Metode rada: -kombiniranje -variranje -građenje - demonstracija - praktični radovi</p> <p>Modeli rada: - radionički rad - učenje kroz igru - rad s didaktičkim materijalom</p>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	30 kn po učeniku za potrošni materijal različite vrste  Troškove snosi Škola uz donaciju roditelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vrednovanje ostalih članova grupe (rad, suradnja, rezultat)</li> <li>- izrada plakata, uređenje panoa</li> <li>-postignuti rezultati na odabranim natječajima koji budu objavljivani tijekom školske godine</li> <li>- kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja</li> <li>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada</li> </ul>
<b>IMALI BONTON</b>	<p>Stjecanje temeljnih znanja uljudnog ponašanja i njegova primjena u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti lijepog ponašanja, manira i komunikacije</p> <p>Razvijanje vještina za kulturno ophođenje u različitim životnim situacijama</p> <p>Utjecati na kvalitetu usmene komunikacije</p> <p>razvijanje radne sposobnosti i osjećaja odgovornosti</p> <p>Razvijanje kreativnosti i suradništva</p> <p>Razvijanje odgojne komponente (poštivanje različitosti, međusobno pomaganje i prihvaćanje svih sudionika grupe)</p>	<p>Stjecanje novih znanja iz područja uljudnog ponašanja.</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o važnosti poznavanja bontona.</p> <p>Osposobiti učenike za primjenu bontona u svakodnevnom životu.</p>	<p>Nositelj: Alemka Carev Rodin, učiteljica razredne nastave</p> <p>Odgovornost: Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i primjene istih u svakodnevnom životu.</p> <p>Sudionici: učenici skupine Mali bonton vanjski suradnici</p>	<p>Sociološki oblici rada: rad u paru grupni rad individualni rad</p> <p>Metode rada: demonstracija objašnjavaње praktični rad ilustriranje razgovor</p> <p>Modeli rada: učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom izvanučionički rad</p>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	10 kn po učeniku (hamer) za kopiranje radnih materijala i izradu tematskih panoa.  Troškove snosi Škola uz donaciju roditelja.	<p>kontinuirano učiteljevo opisno praćenje angažiranosti učenika (u radu kao i u odnosu prema suučenicima grupe), a kao poticajno sredstvo rada</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za napredovanje odgojno obrazovnog rada.</p>



MALA SCENA	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i vještine javnog govorenja Razvijati ljubav prema poeziji i prozi poticati dječju maštu i kreativnost Poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije Razvijanje sposobnosti verbalizacije misli, osjećaja, doživljaja Poticati samostalnost u radu Izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbu obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi Razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire Razvijanje glazbenih potencijala učenika; opsega glasa, pravilne intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj u umjetničkom smislu, poticanje dječjeg stvaralaštva.	Nositelj: Marijana Vulas, učiteljica razredne nastave  Odgovornost: Educirati učenike sadržajima koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.	Sociološki oblici rada: rad u paru grupni rad individualni rad Metode rada: demonstracija praktični rad razgovor Modeli rada: učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom izvanučionična nastava	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	30 kn po učeniku za izradu scenskih kostima. Troškove snose roditelji i škola.	prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada
LITERALNA GRUPA	Njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi njegovanje dijalektalnog stvaralaštva (čakavice) u literarnom izrazu Osveješćivanje važnosti poznavanja i poštivanja pravopisa Njegovanje kulture čitanja i pisanja praćenje društveno – kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu, Grad Tijekom školske godine pripreme za sudjelovanje na natječajima kroz školsku godinu Uvoditi učenike u samostalno čitanje Pridonijeti razvoj pozitivnog odnosa prema književnosti	Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu i pisanu komunikaciju Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta ( likovna kul, glazbena kul, vjeronauk, hrvatski jezik) Poticati na slobodno i kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova	Nositelji: -Ljiljana Sunara , učiteljica drugog razreda  Odgovornost: Educirati učenike sadržajima koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.	Sociološki oblici rada: -rad u paru -individualni rad -timski rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -praktični rad -razgovor -usmeno izlaganje Modeli rada: -rad na problemskim zadacima -učenje kroz igru	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	10 kuna po učeniku (tijekom nastavne godine) za fotokopirni papir Troškove snose roditelji.	-opisno praćenje učenčkih sposobnosti, interesa i postignuća  Radovi učenika prezentirati će se u okviru školskih projekta, sudjelovanjem na natječajima te u redovnoj nastavi
LIKOVNA GRUPA „URADI SAMI“	--potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učenčkih sposobnosti i napredovanja -samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak  Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.  - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe	Pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih	Nositelji: - Jasminka Jurić učiteljica drugog razreda  Odgovornost: Omogućiti učenicima napredovanje u skladu sa sposobnostima	Sociološki oblici rada: učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor praktični rad Modeli rada: -rad s didaktičkim materijalom -učenje kroz igru izvanučionič. Nastava	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	30 n po učeniku za nabavu materijala  Troškove snose škola, roditelji	praćenje učenčkih sposobnosti i napredovanja -samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak  Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



„MALI UMJETNICI“	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj zanimanja i ljubavi prema umjetnosti</li> <li>-razvoj urednosti u radu</li> <li>-razumijevanje vrijednosti umjetnosti</li> <li>-razvoj tolerancije i suradnje</li> <li>-razvoj mašte</li> <li>-poticanje kreativnosti</li> </ul>	<p>Razviti ljubav prema umjetnosti i kritički pogled na istu.</p> <p>Upoznati učenike sa ispravnim načinima realizacije samostalnog rada. Razviti samostalnost i vjeru u sebe.</p>	<p>Nositelj: -Antonia Visković</p> <p>Odgovornost:</p> <p>Približiti učenicima različite vrste umjetnosti i pomoći im u samoostvarenju na različite načine kroz umjetnost.</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u paru</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstracija</li> <li>-praktični rad</li> <li>-razgovor</li> </ul> <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje kroz igru</li> <li>-rad s didaktičkim materijalom</li> <li>-izvanučionička nastava</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</p>	<p>Tijekom nastavne godine za potrebe rada grupe prema dogovoru sa roditeljima cca 10 kn po učeniku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje u procesu izvođenja pojedinih zadataka</li> <li>-rezultati se koriste za unapređenje rada grupe</li> </ul>
KREATIVNA RADIONICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje međusobnog povjerenja i kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa</li> <li>-poticanje likovnog stvaralaštva i ueničkog samoostvarenja</li> <li>-njegovanje kulturne osviještenosti i potrebe za posjetima kulturnim ustanovama</li> <li>-razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s novim tehnikama, usavršavanje poznatih</li> <li>-poticanje kreativnosti i inovativnosti</li> <li>-njegovanje osjećaja za estetiku</li> <li>-poticanje međusobne suradnje i stvaranje ugodnog ozračja za svakog pojedinca</li> </ul>	<p>Nositelj: Nikolina Ljubenkov, učitelj razredne nastave</p> <p>Suradnici: -učitelji Posebnog razrednog odjela(PRO) -učitelji razredne i predmetne nastave (prema dogovoru i interesu)</p> <p>Sudionici: -učenici razredne nastave -učenici Posebnog razrednog odjela -učenici predmetne nastave (prema interesu)</p>	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-objašnjavanje</li> <li>-demonstriranje</li> <li>-praktični rad</li> <li>-prezentiranje</li> </ul> <p>Sredstva rada:</p> <p>-dodatni materijali (likovne reprodukcije, plakati)</p> <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni</li> <li>-rad u paru</li> <li>-grupni rad</li> </ul>	<p>tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu</p>	<p>Tijekom nastavne godine za potrebe rada grupe prema dogovoru sa roditeljima cca 30 kn po učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata i prezentacija</li> <li>-praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika</li> <li>-provođenje i analiza ankete među učenicima</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada grupe te daljnjeg poticanja zanimanja učenika za kreativne oblike rada.</p>
ZAGONETKE I PJESMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razvoj komunikacijskih vještina i bogaćenje rječnika-razvijati interes za slušanje, govorenje i čitanje</li> <li>-poticati na uočavanje bitnog i razlikovati bitno od nebitnog-razvijati kreativnost i maštu</li> <li>-poticati i razvijati razvoj likovnog izražavanja kroz ilustriranje pročitano teksta</li> <li>-kroz igru riječi stjecati što više pojmova o svakodnevnom životu</li> </ul>	<p>Pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.</p>	<p>Nositelji: Mirjana Draženović- Sokol, učiteljica razredne nastave</p> <p>Odgovornost:</p> <p>Pružiti sadržaje kroz koje će učenici realizirati navedene ciljeve.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u grupama</li> <li>-rad u paru</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-čitanje</li> <li>-crtanje</li> <li>-slušanje</li> <li>-razgovor</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-demonstracija</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-slušanje i čitanje pjesmica i zagonetki</li> <li>-učenje kroz igru</li> </ul>	<p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispisi dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika</li> <li>-samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>



<p style="text-align: center;"><b>„MAŠOGRADSKAŠKRINJICA“</b></p>	<p>-razvijati sposobnosti u jezično-umjetničkom te glazbenom području          razvijanje sigurnosti i scenskog nastupa, slobode umjetničkog izražavanja i javnog nastupa          -razvijanje smisla za stvaralaštvo i scensko izražavanje          -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije          -razvijanja vještine slušanja, govorenja i pripovijedanja          -razvijanje sposobnosti verbalizacije misli, osjećaja, doživljaja          -razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru          -poticati samostalnost u radu          - poticati darovitost          -upoznavanje dramska literature za djecu          -praćenje kulturno-društvenih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu i Grad          -pripreme za sudjelovanje na manifestacijama Dani kruha, Kaštel Mali, Dica i Čakavica, Dan Grada, Dan invalida, Valentinovo, Božić, Dan škole i mjesta</p>	<p>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezično-komunikacijskom i umjetničkom području.</p>	<p><b>Nositelji:</b>          Nada Šunjić, učiteljica  <b>Suradnici:</b>          roditelji djece skupine          Mašogradska škrinjica          Rea Antolić, knjižničarka          Emira Glavina-Kozić, psihologinja  <b>Sudionici:</b>          učenici skupine izvannastavnih aktivnosti: Mašogradske škrinjice  <b>Odgovornost:</b>          Pružati učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih vrijednosti i ciljeva.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b>          rad u paru          grupni rad          individualni rad          suradnički rad  <b>Metode rada:</b>          demonstracija          usmeno izlaganje          pjevanje          rad na tekstu          razgovor          čitanje  <b>Modeli rada:</b>          učenje kroz igru          izvanučionička nastava</p>	<p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala          (osigurava Škola i roditelji)</p>	<p>-prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici          -praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika          - samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak          Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>„VJERONAČNA ZAJEDNICA“</b>  <b>„GLASNICI KRALJA“</b></p>	<p>- poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu i radu Tupe          - poticati na upoznavanje i nasljedovanje svetaca osnivača redovničkih zajednica kroz upoznavanje njihovog životopisa          - razvijanje osjećaja ponosa zbog hrvatskih svetaca i nastojanja nasljedovanja istih          -razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela          - razvijanje humanosti i socijalne osjetljivosti prema osobama koje su u potrebi          - usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Tupi i široj zajednici          - razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost          - poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo          - razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi</p>	<p>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti tupe koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i dotrivljavanje pojedinih blagdana.          Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi.          Upoznati život i rad redovnika u redovničkim zajednicama kroz posjet njihovim samostanima.          Upoznati životopis hrvatskih svetaca (svetog Leopolda Bogdana Mandića).          Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama.          Nastaviti već uspostavljenu suradnju sa misionarskom udrugom „Zdenac“.</p>	<p><b>Nositelji:</b>          Svetlana Čurković, vjeroučiteljica          časna sestra Marija Ivišić, vjeroučiteljica  <b>Odgovornost:</b>          Pružiti sadržaje kroz koje će učenik realizirati navedene ciljeve.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b>          rad u paru          grupni rad          individualni rad          suradnički rad  <b>Metode rada:</b>          uvjetbavanje pjesama          praktični rad kroz izradu predmeta za humanitarne svrhe          dramatisacija          rad na tekstu          razgovor  <b>Modeli rada:</b>          radionički rad          projektni rad          izvan učionička nastava</p>	<p>Vjeronaučna zajednica dva sata tjedno tijekom nastavne godine.          Glasnici kralja sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>30 kuna po učeniku (različiti materijali za kreativni rad).          (osigurava Škola uz donaciju roditelja)</p>	<p>prezentacija uvjetbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, tupnoj zajednici i široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja          -praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika          - objavljivanje rezultata humanitarnih akcija          -rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.          -u suradnji i organizacij udruge „Zdenac“ nagradno sudjelovanje djece u radu Zdenčeve ljetne škole</p>



MLADI ENGLEZI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino. Scenski nastupi po nahodjenju učenika.	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije.	Nositeli: Marija Buzov., profesorica engleskog jezika Ivana Lerotić, profesorica engleskog jezika  Suradnici: Razrednici 3. i 4. razreda te ostali učitelji Odgovornost: Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, vježbenice, DVD, CD-player, projektor)	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno svaka učiteljica tj 70 sati godišnje.	Troškove kopiranja snosi škola.	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.
MLADI INFORMATIČARI	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.	Motivacija učenika za uporabom računala te samostalni rad na računalu.	Svi učenici i učiteljica informatike i tehničke kulture Sandra Grgurević. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova. Koriste se školska računala.	Učenici upoznaju osobno računalo i njegovu namjenu, koriste jednostavne programe za crtanje i pisanje.
MLADI TALIJANI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino. Scenski nastupi po nahodjenju učenika.	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije.	Nositelj: Anita Babić, učiteljica talijanskog jezika	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija	Tijekom školske godine, 0,5 sati tjedno	Nema troškova. Koriste se školska računala.	Učenici upoznaju osobno računalo i njegovu namjenu, koriste jednostavne programe za crtanje i pisanje.
MLADI NJEMCI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino. Scenski nastupi po nahodjenju učenika.	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije.	Nositelj: Katarina Ivanović, učiteljica njemačkog jezika	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija	Tijekom školske godine, 0,5 sati tjedno	Nema troškova. Koriste se školska računala.	Učenici upoznaju osobno računalo i njegovu namjenu, koriste jednostavne programe za crtanje i pisanje.



## SAT RAZREDNOG (razredna nastava)

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<p><b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>  <b>a) Život i rad u školi</b>  <b>b) Građanski odgoj</b>            „Imam svoje ime i svoje mjesto.“            „Razredni izbori“            „Svi smo vrijedni poštovanja“            Domovina  <b>c) Razredne teme:</b>            „I ja sam dak“,            „Moji novi prijatelji“,            „Ruganje ne želimo“,            „Mirno rješavanje sukoba“,  <b>d) Zdravstveni odgoj</b>            „Živjeti zdravo“            „Prevenција nasilničkog ponašanja“            „Prevenција ovisnosti“            „Čistoća okoliša“</p>	<p>- međusobno upoznavanje, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima, razvijanje empatije            -izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja            -stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti            -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina            -poticanje nenasilne komunikacije u svakodnevnim životnim situacijama            -razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja sigurnosti, dostojanstva i poštovanja prema sebi i drugima            -razvijanje svijesti o potrebi za prihvaćanjem svakog pojedinca u zajednici kojoj pripada            - poticanje pozitivnih vrijednosti, poštivanje prirode i okoliša, kulturne baštine, tradicije zavičaja, pripadanja svome narodu...            -stjecanje temeljnih znanja o očuvanju i unapređenju zdravlja te primjena tih znanja i vještina u svakodnevnom životu            -razvijati i sustavno unaprijedivati zdravstveno-higijenske navike            -razvijati svijest o važnosti zdrave, umjerene i raznolike prehrane            -prepoznavanje štetnih navika za zdravlje            -razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelovježbom            -senzibiliziranje za oboljele, hendikepirane, nemoćne i stare osobe            -razvijanje vještine pravilnog učenja i stjecanje radnih navika            -poticanje samokritičnosti, otvorenog iznošenja svog mišljenja i poštivanje tuđeg            - formiranje kritičkog mišljenja i moralnih stavova            -razvijanje svijesti o podjeli odgovornosti pri zajedničkom djelovanju, osposobljavanje za timski rad, jačanje vlastite aktivnosti            -razvijanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama</p>	<p>Poštivati dogovorena pravila, izvršavati obveze, pomagati drugima, prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje, prevenirati poremećaje u ponašanju, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje, toleranciju, pomaganje, odabirati pozitivne životne vrijednosti, usvajati pravilne higijenske i zdravstvene navike, humanistički odnos prema samom sebi, prema drugima i svemu što nas okružuje.</p>	<p><b>Nositelji:</b>  <b>Nositelji:</b>            -Nađa Bekavac-Basić            -Mirjana Draženović-Sokol            -Nada Šunjić, učiteljice prvih razreda  <b>Suradnici:</b>            -Lucija Vrdoljak, pedagoginja            -Emira Glavina Kozić, psihologinja            -Rea Antolić, knjižničarka            -Iliječnik školske medicine ili medicinska sestra  <b>Odgovornost:</b>            Pružiti učenicima sadržaje koji im pomažu u čuvanju zdravlja, u sazrijevanju i učenju, promiču pozitivne životne vrijednosti i osposobljavaju ih za odgovorno i savjesno življenje.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b>            -frontalni rad            -grupni rad            -rad u paru            -suradničko učenje  <b>Metode rada:</b>            -demonstracija            -istraživanje            -opisivanje            -razgovor            -crtanje            -usmeno izlaganje            -grupe igre  <b>Modeli rada:</b>            - scenska uprizorenja situacija,            -izrada plakata, Powerpoint prezentacija            -parlaonice, pričaonice, rasprave            - stvaralačke radionice</p>	<p><b>Tijekom nastavne godine</b> prema rasporedu koji je utvrđen Godišnjim programom rada Škole i Izvedbenim programom sata razrednog odjela provedba školskih projekata obilježavanje značajnih datuma kroz godinu)</p>	<p>Cca 10 kn po učeniku za kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad (osigurava Škola uz donacije roditelja)</p>	<p>kontinuirano praćenje učenikovog ponašanja kroz školsku godinu utvrđivanje stupnja socijalizacije učenika, usvojenosti zdravstvenih i higijenskih navika provođenje i analiza ankete među učenicima, poticajne rasprave i razmjena iskustava Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te s obzirom na stanje, iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.</p>



<p><b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>  <b>a) život u rad u školi</b>  <b>b) školski projekti</b>  <b>c) razredne teme:</b>  <i>Ja sam dak, Moji novi prijatelji, Ruganje ne želimo, Mirno rješenje sukoba</i>  <b>d) zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno upoznavanje, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima</li> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti</li> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- poticanje nenasilne komunikacije u svakodnevnim životnim situacijama</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja sigurnosti, dostojanstva i poštovanja prema sebi i drugima</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi za prihvatanjem svakog pojedinca u zajednici kojoj pripada</li> <li>- poticanje pozitivnih vrijednosti, poštivanje prirode i okoliša, kulturne baštine, tradicije zavičaja i pripadanja svom narodu</li> <li>- stjecanje temeljnih znanja o očuvanju i unaprjeđenju zdravlja te primjena tih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike</li> <li>- razvijati svijest o važnosti zdrave, umjeren i raznolike prehrane</li> <li>- prepoznavanje štetnih navika za zdravlje</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi za tjelovježbom</li> <li>- razvijanje senzibilnosti za oboljele, hendikepirane, nemoćne i stare osobe</li> <li>- razvijanje vještine pravilnog učenja i stjecanja radnih navika</li> <li>- poticanje samokritičnosti, otvorenog iznošenja svog mišljenja i poštivanja tuđeg</li> <li>- formiranje kritičnog mišljenja i moralnih stavova</li> <li>- razvijanje svijesti o podjeli odgovornosti pri zajedničkom djelovanju, osposobljavanje za timski rad, jačanje vlastite aktivnosti</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi za sudjelovanjem u humanitarnim akcijama</li> </ul>	<p>Poštivati dogovorena pravila, izvršavati obveze, pomagati drugima, prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje, prevenirati poremećaje u ponašanju, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje, toleranciju, pomaganje, odabirati pozitivne životne vrijednosti, usvajati pravilne higijenske i zdravstvene navike, humanistički odnos prema sebi, prema drugima i svemu što nas okružuje.</p>	<p>Nositelji:  - Marijana Vulas  - Davorka Strize  - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda)  Suradnici:  - Lucija Vrdoljak pedagog  - Emira Glavina Kozić psiholog  - Rea Antolić školski knjižničar  - liječnik školske medicine ili medicinska sestra  Odgovornost:  Pružiti učenicima sadržaje koji će im pomagati u očuvanju zdravlja, u sazrijevanju i učenju, promicanje pozitivne životne vrijednosti i poticanje na odgovorno i savjesno življenje.</p>	<p>Sociološki oblici rada:  - frontalni rad  - grupni rad  - rad u paru  - suradničko učenje  Metode rada:  - demonstracija  - opisivanje  - razgovor  - istraživanje  - crtanje  - usmeno izražavanje  - grupne igre  Modeli rada:  - scensko uprizorenje situacija  - izrada plakata, power point prezentacija  - parlaonica, pričaonica, rasprave  - stvaralačke radionice</p>	<p>- tijekom nastavne godine prema rasporedu koji je utvrđen  Godišnjim programom rada Škol e i Izvedbenim programom sata razrednog odjela  - provedba školskih projekata  - obilježavanje značajnih datuma kroz godinu</p>	<p>Cca 10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala ( osigurava Škola uz donaciju roditelja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje učenikovog ponašanja kroz školsku godinu</li> <li>- utvrđivanje stupnja socijalizacije učenika, usvojenosti zdravstvenih i higijenskih navika</li> <li>- provođenja te analiza anketa među učenicima</li> <li>- poticanje rasprave i izmjena iskustava</li> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</li> </ul>
---	--	---	---	---	---	---	--





<p>SR  a) <u>Razredna problematika</u>  b) <u>Školski projekti</u>  c) <u>Razredna teme:</u>  - učenje i radne navike  -mirno rješavanje sukoba ,poštivanje e različitosti  c)<u>Zdravstveni odgoj:</u>  - mentalno zdravlje i pravilna prehrana  -tjelesna aktivnost  - prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti  d)<u>Gradanski odgoj</u>  -komunikacij, vještine  -pravila i norme  -izbori  -suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</p>	<p>međusobno upoznavanje ,razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima  izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja  stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti  razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina  poticanje nenasilne komunikacije u svakodnevnim životnim situacijama  razvijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja sigurnosti, dostojanstva i poštovanja prema sebi i drugima  razvijanje svijesti o potrebi za prihvaćanjem svakog pojedinca u zajednici kojoj pripada  poticanje pozitivnih vrijednosti i poštivanje prirode i okoliša, kulturne baštine, tradicije zavičaja, pripadanja svome narodu  stjecanje temeljnih znanja o očuvanju i unapređenju zdravlja te primjena tih znanja i vještina u svakodnevnom životu  razvijati i sustavno unaprijeđivati zdravstveno-higijenske navike  prepoznavanje štetnih navika za zdravlje  razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelovježbom  poticanje samokritičnosti, otvorenog iznošenja svog mišljenja i poštivanje tuđeg  formiranje kritičkog mišljenja i moralnih stavova  razvijanje svijesti o podjeli odgovornosti pri zajedničkom djelovanju, osposobljavanje za timski rad, jačanje vlastite aktivnosti  razvijanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima  razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova  razvijati svijest o prihvaćanju zajedničkih pravila ,dogovora  razvijanje vještine pravilnog učenja i stjecanja radnih navika  razvijati komunik. vještine, empatiju</p>	<p>Odgojno djelovanje na kompletnu osobnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad.  Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.  Stvaranje osobne odgovornosti prema učenju i radu.  Stvarati sigurno i poticajno okruženje  Stvoriti klimu u razredu da učenici sami donose zaključke o svojim aktivnostima.</p>	<p><b>Nositelji:</b>  Ljiljana Sunara  Milojka Vicetin  Jasminka Jurić  učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda  <b>Suradnici:</b>  Rea Antolić, knjižničarka  Lucija Vrdoljak pedagoginja,  Emira Glavina Kozic, psihologica  <b>Odgovornost:</b>  Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b>  individualni rad  suradničko učenje  igre u paru  grupe igre  <b>Metode rada:</b>  demonstracija  razgovor  pisanje  parlaonica  <b>Modeli rada:</b>  učenje kroz igru  rad s didaktičkim materijalom  scenska uprizorenja  situacija  simulacija situacija</p>	<p>Tijekom školske godine prema operativnom nastavnom planu i programu sata razrednog odjela te prvima godišnjem planu i programu rada škole (školski projekti i obilježavanje značajnih datuma kroz školsku godinu).</p>	<p>Cca 20 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<p>analiza odgojno-obrazovne situacije u pojedinim razrednim odjelima kroz satove razrednika.  -prezentacija putem tematskih panoa i PowerPoint prezentacija  -pratiti razvoj i izgradnju pozitivnih vrijednosti kod djece  Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te s obzirom na stanje, iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.</p>
---	--	---	---	--	---	---	--



<p><b>SAT RAZREDNIKA</b>  <b>TEME:</b> -  <b>komunikacijske vještine (G) -pravila i norme (G) -izbori (G),identitet, domovina (G) -poželjna ponašanja (G), -osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje(Z) -tjelesna aktivnost (Z) -upravljanje učenjem (G) mentalno zdravlje (Z) -održivi razvoj i lokalna zajednica (G) -mediji i sredstva ovisnosti (Z, G) -rodne uloge u obitelji, jednakopravnost spolova (G) -ekologija (Z, G) – humanost (G)</b></p>	<p>-razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima  -ravijanje pozitivne slike o sebi, osjećaja sigurnosti, dostojanstva i poštovanja prema sebi i drugima  stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti  -ravijanje socijalnih i komunikacijskih vještina  -poticanje nenasilne komunikacije u svakodnevnim životnim situacijama i pri korištenju suvremene tehnologije  - podizanje razine znanja o štetnostima različitih oblika ovisnosti  -ravijanje pravilnog stava prema tijelu i odgovornog odnosa prema zdravlju  - izgrađivanje pravilnog stava prema suprotnom spolu  - ravijanje asertivnosti u međuvršnjačkim odnosima  - ravijanje svijesti o potrebi za prihvaćanjem svakog pojedinca u zajednici kojoj pripada  - izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja  - poticanje pozitivnih vrijednosti : obzirnosti, poštenja, iskrenosti, tolerancije, empatije, altruizma, umjerenosti, štedljivosti, radišnosti, odgovornosti, socijalne osjetljivosti, poštivanja samih sebe, vršnjaka i drugih ljudi, poštivanja prirode i okoliša, kulturne baštine, tradicije zavičaja, priparanja svome narodu...  -formiranje kritičkog mišljenja i moralnih stavova  - ravijanje svijesti o podjeli odgovornosti pri zajedničkom djelovanju, osposobljavanje za timski rad -ravijanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama</p>	<p>Poštivati dogovorena pravila, izvršavati obveze, pomagati drugima, prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje, prevenirati poremećaje u ponašanju, razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje, toleranciju, pomaganje, odabirati pozitivne životne vrijednosti, humanistički odnos prema samom sebi, prema drugima i svemu što nas okružuje</p>	<p><b>Nositelji:</b>  Ante Vetma  Antonia Visković  Nikolina Ljubenkov  učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda  Lucija Vrdoljak  Emira Glavina Kozić  liječnik školske medicine ili medicinska sestra  Odgovornost:  Pružiti učenicima sadržaje koji im pomažu čuvanju zdravlja, u sazrijevanju i učenju, promiču pozitivne životne vrijednosti i osposobljavaju ih za odgovorno i savjesno življenje.</p>	<p>Sociološki oblici rada:  frontalni rad  grupni rad  rad u paru  suradničko učenje  Metode rada:  demonstracija  istraživanje  opisivanje  razgovor  crtanje  usmeno izlaganje  grupne igre  Modeli rada  scenska uprizorenja situacija,  izrada plakata, Power-point prezentacija  parlaonice, pričaonice,  rasprave  stvaralačke radionice</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema raspredu koji je utvrđen Godišnjim programom rada Škole i Izvedbenim programom sata razrednog odjela (-provedba školskih projekata obilježavanje značajnih datuma kroz godinu)</p>	<p>Cca 20 kn po učeniku za kopiranje radnih materijala i sredstva za kreativan rad (osigurava Škola)</p>	<p>provođenje i analiza ankete među učenicima, poticajne rasprave i razmjena iskustava  analiza odgojno-obrazovne situacije razrednom odjelu na RV-u  Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te s obzirom na stanje, iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.</p>
--	--	---	---	--	---	--	--



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava, izlet, posjet, ekskurzija)

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM "KAŠTELA"</b>	-upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove -poticanje interesa za knjigu i kulturne događaje -razvijanje navike posjećivanja knjižnice i ponašanja u njoj -poticanje kreativnog stvaranja i sudjelovanja u literarnim i likovnim natjecanjima knjižnice -učenje multimedijalnim pristupom	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom	Nositelji: -učitelji razredne nastave -knjižničarka Gradske knjižnice  Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti		Kroz cijelu školsku godinu ovisno o pozivu knjižničarke i događanjima u knjižnici.	10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.  Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.
<b>POSJET KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA</b>	- upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama -stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova -razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama -učenje interdisciplinarnim pristupom -poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije -usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena -poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje -poticanje razvoja kognitivnih funkcija -razvijanje vještine slušanja - razvijanje kritičkog mišljenja -poticanje razvoja konativnih osobina -upoznavanje različitih vrsta umjetnosti kroz neposredni doživljaj	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.	Nositelji: -učitelji razredne nastave -pratitelji  Odgovornost: Stvarati uvjete učenja putem različitih senzornih stimulacija.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava	tijekom školske godine	Cca 30 kn po učeniku ovisno o broju djece (ulaznica i prijevoz autobusom). Troškove snose roditelji.	-obrada kino/kazališne predstave -izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava  Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.
<b>POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU I LJETU</b>	Znanje: razumijevanje prirodnih promjena u pojedinim godišnjim dobima Identitet: poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim Solidarnost: poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine Odgovornost: odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama. Odgovorno ponašanje prema prirodnom okruženju i vršnjacima.	Razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura. Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba te biljni i životinjski svijet. Razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja.	Nositelji: -učitelji razredne nastave -pratitelji  Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti	Sociološki oblici rada: frontalni rad grupni rad individualni rad suradničko učenje Metode rada: demonstracija razgovor crtanje usmeno izlaganje Modeli rada: izvanučionička nastava tematsko-integracijska nastava	rujan.2017. prosinac 2018. ožujak 2018. lipanj 2018.	10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



## PRVI RAZRED

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>SOLIN, GOSPIN OTOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom</li> <li>-upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> <li>-zblježavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava</li> <li>- poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja</li> <li>-spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p><b>Nositelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nada Bekavac basić</li> <li>- Mirjana Draženović Sokol</li> <li>-Nada Šunjić</li> <li>-učiteljice prvih razreda</li> <li>- pratitelj</li> </ul> <p><b>Odgovornost:</b></p> <p>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstracija</li> <li>-razgovor</li> <li>-crtanje</li> <li>-usmeno izlaganje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava</li> <li>-tematsko integracijska nastava</li> </ul>	<p>svibanj, 2018.</p>	<p>Cca 20 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi prijevoza ) Troškove snose roditelji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada poster prikaza</li> <li>-prezentacija i rasprava</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<b>POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU SPLIT ( MUZEJSKO-EDUKATIVNE I KREATIVNE RADIONICE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama</li> <li>-stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova</li> <li>-razvijane kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije</li> <li>-usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</li> <li>-poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>-poticanje razvoja konativnih osobina</li> <li>-upoznavanje različitih vrsta umjetnosti kroz neposredni doživljaj</li> </ul>	<p>Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.</p>	<p><b>Nositelji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nada Bekavac-Basić</li> <li>-Mirjana Draženović-Sokol,</li> <li>-Nada Šunjić,</li> <li>učiteljice prvih razreda</li> <li>-pratitelji</li> </ul> <p><b>Odgovornost:</b></p> <p>. Stvarati uvjete učenja putem različitih senzornih stimulacija</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstracija</li> <li>-istraživanje</li> <li>-opisivanje</li> <li>-razgovor</li> <li>-crtanje</li> <li>-usmeno izlaganje</li> <li>-druženje i igra</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terenska nastava</li> <li>-tematsko-integracijska nastava</li> </ul>	<p>prosinac, 2017.god.</p>	<p>Cca 30 kn po učeniku.U cijenu je uključen prijevoz i cijena radionice u Muzeju. Troškove snose roditelji.</p>	<p>kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



<p style="text-align: center;">OBILAZAK MJESTA ( POSJET PEKARNICI,RIVI I SREDIŠTU MJESTA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja i ophođenja</li> <li>- razvijanje vještina govorenja i slušanja</li> <li>- poticanje na međusobno druženje</li> <li>- razvijati ljubav prema starim zanatima</li> <li>- povezivanje prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- razvijati svijest o kulturnoj baštini</li> <li>- uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</li> <li>- razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja</li> <li>- poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive</li> </ul>	<p>Uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti. Upoznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg mjesta. Upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova. Razvijanje kompetencije kulturna svijest i izražavanje.</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Nada Bekavac-Basić -Mirjana Draženović-Sokol, -Nada Šunjić, učiteljice prvih razreda</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -istraživanje -opisivanje -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje -druženje i igra</p> <p><b>Modeli rada:</b> -izvanučionička nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>listopad 2017. studen 2017.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama – kviz. Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad</p>
---	--	--	---	--	--	----------------------	---



## DRUGI RAZRED

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrijednovanje učeničkih postignuća i škole
<p style="text-align: center;"><b>POSJET DVD „MLADOST“ KAŠTEL SUČURAC</b></p>	<p>razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje na odgovorno ponašanje s vatrom</li> <li>-poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima</li> <li>-razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma)</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>-poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima</li> </ul>	<p>Poticati aktivan odnos očuvanja prirode te aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i čovjeka. Stvoriti uvjeta da učenici učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i pratitelji</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada: -izvanučionička nastava -učenje kroz igru -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>studeni 2017.</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja.)</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET ŽELJEZNIČKOJ STANICI U KAŠTEL SUČURCU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>-razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>-izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju</li> <li>-razvijati odgovorno i kulturno ponašanje u prometu</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: - individualni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -pisanje -rad na tekstu -usmeno izražavanje -pisano izražavanje</p> <p>Modeli rada: -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom</p>	<p>veljača 2018.</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>



<p style="text-align: center;"><b>STRUČNO PREDAVANJE ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja</li> <li>-razvijanje odgovornog ponašanja prema svom zdravlju</li> <li>-razvijanje sposobnosti razmatranja i logičkog zaključivanja</li> <li>-razvijanje svijesti o važnosti higijene za zdravlje</li> <li>-osvijestiti važnost međusobnog pomaganja</li> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema njezi svoga tijela</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) Suradnici: - zdravstveni djelatnik</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -rad u paru -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -praktični rad -pisanje Modeli rada: -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom izvanučionička nastava -terenska nastava</p>	<p>travanj ili svibanj 2018.god.</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBILAZAK MJESTA (MUZEJSKI PROSTOR „PODVORJE“ I SREDIŠTE MJESTA)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata</li> <li>-razvijati kulturu ponašanja i ophođenja</li> <li>-razvijanje vještina govorenja i slušanja</li> <li>-poticanje na međusobno druženje</li> <li>-razvijati ljubav prema starim zanatima</li> <li>-povezivanje prošlosti i sadašnjosti</li> <li>-razvijati svijest o kulturnoj baštini</li> <li>-uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci</li> <li>-razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja</li> <li>-poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i učitelji pratitelji Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: - individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -pisanje -rad na tekstu -usmeno izražavanje -pisano izražavanje Modeli rada: -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom</p>	<p>listopad 2017. ili studeni 2017.</p>	<p>10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SVJETSKI DAN VODA „BUDI KAO VODA“ (POSJET GAŠPINOJ MLINICI)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju</li> <li>-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</li> <li>-razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>-razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje</li> <li>-upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja</li> <li>-razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>-učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju</li> <li>-razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu</li> </ul>	<p>Poticati aktivan odnos očuvanja prirode te aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i čovjeka.</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i učitelji pratitelji Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Sociološki oblici rada: - individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -pisanje -rad na tekstu -usmeno izražavanje -pisano izražavanje Modeli rada: -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom</p>	<p>22.ožuljka 2018.</p>	<p>Cca 35 kn po učeniku ovisno o broju djeca (prijevoz autobusom i eventualna radionica). Troškove snose roditelji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>



<p style="text-align: center;"><b>POSJET ZRAČNOJ LUCI „SPLIT“ U KAŠTEL ŠTAFILIĆU</b></p>	<p>shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju -razvijati odgovorno i kulturno ponašanje u prometu -učenje interdisciplinarnim pristupom -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji: - Marijana Vulas - Davorka Strize - Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i učitelji pratitelji Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: -suradničko učenje -grupni rad -rad u parovima Metode rada: -razgovor -objašnjavanje -ilustriranje -rad s didaktičkim materijalom -m. praktičnih radova -prezentiranje -vrednovanje Modeli rada: -radionički rad -projektni rad -terenska nastava -izvanučionički rad</p>	<p>veljača 2018.</p>	<p>Cca 15 kn po učeniku (prijevoz autobusom). Troškove snose roditelji.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>BIBLIJSKI VRT/MUZEJ GRADA KAŠTELA</b></p>	<p>- povezivanje prošlosti i sadašnjosti - razvijati svijest o kulturnoj baštini - uvažavanje, poštivanje i shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini - razvijati vještine govorenja i slušanja - poticanje na međusobno druženje - učenje interdisciplinarnim pristupom - učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji: Marijana Vulas Davorka Strize Alemka Carev Rodin (učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda) i učitelji pratitelji Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: - individualni rad - suradničko učenje Metode rada: - demonstracija - razgovor - pisanje - rad na tekstu - usmeno izražavanje - pisano izražavanje Modeli rada: - izvan učionička nastava - učenje kroz igru - rad s didaktičkim materijalima</p>	<p>kraj travnja, početak svibnja 2018.</p>	<p>Cca 30 kn po učeniku (prijevoz autobusom). Troškove snose roditelji.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu  Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno- obrazovni rad.</p>





## TREĆI RAZRED

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI SPLIT – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (DIOKLECIJANOVA PALAČA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa županijskim središtem, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>-upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja</li> <li>-razvijati interes za kulturno povijesne spomenike</li> <li>-razvijati interes za sadržaje iz prošlosti</li> <li>-razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p>Nositelji -Ljiljana Sunara -Milojka Vicetin -Jasminka Jurić učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda i učitelji pratitelji</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Ožujak 2018.</p>	<p>Cca 50 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja i vodič za obilazak palače). Troškove snose roditelji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada poster-prikaza</li> <li>-prezentacija i rasprava</li> <li>-portfolio</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDI: - ORIJENTACIJA POMOĆU PLANA MJESTA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta(orijentacija)</li> <li>-razvijati sposobnost promatranja,logičnog mišljenja i zaključivanja</li> <li>-razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni, i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta</li> <li>-razvijati sposobnost primjenjivanja znanja</li> <li>-izgrađivati duh zajedništva u radu</li> <li>-poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje</li> <li>-razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na i pomoću plana mjesta</li> <li>-razvijati sposobnost prostorne orijentacije</li> <li>-izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije</li> <li>-poticati uvažavanje i pomaganje</li> <li>-stvoriti ugodno razredno ozračje</li> <li>-razvijati točnost i suradnju u radu</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji</b> -Ljiljana Sunara -Milojka Vicetin -JasminkaJurić učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda i učitelji pratitelji</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -izvanučionička nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Rujan 2016.</p>	<p>Cca 10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<p>-kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDI: JADRANSKO MORE (ZNAČENJE MORA U GOSPODARSTVU ZAVIČAJA,ŽIVI SVIJET UZ MORE I U MORU) JADRANSKO MORE (OTOK, POLUOTOK, OBALA)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost očuvanja mora i života u njemu</li> <li>-osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora</li> <li>-izgrađivati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodnih bogatstava</li> <li>-razvijati sposobnosti pozornosti,mišljenja,pamćenja i logičkog zaključivanja</li> <li>-razlikovati more od ostalih voda prema izgledu,okusu,veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje</li> <li>-ponoviti i uvježbati znanja o biljkama i životinjama u moru i uz more</li> <li>-razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti mora</li> <li>-promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom</li> <li>-potaknuti razmišljanje o važnosti mora,posebice Jadranskog mora za Hrvatsku</li> <li>-razlikovati pojmove: obala, otok i poluotok</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji</b> -Ljiljana Sunara -Milojka Vicetin -JasminkaJurić učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda i učitelji pratitelji</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -izvanučionička nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Prosinac 2017.</p> <p>Svibanj 2018.</p>	<p>Cca 10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<p>-kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



<p style="text-align: center;"><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDI: -POSJET DOMU ZDRAVLJA U KAŠTAL SUČURCU ( ZARAZNE BOLESTI I BRIGA ZA ZDRAVLJE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje higijenskih navika</li> <li>-upućivanje učenika u pridržavanje liječničkih uputa i ponašanje tijekom određenih bolesti</li> <li>-poticanje učenika na poštivanje svojih ukućana i suučenika</li> <li>-poticanje brizi prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama</li> <li>-razvijanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti</li> <li>-razvijanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša</li> <li>-razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>-izgrađivati pravilan odnos prema hrani</li> <li>-poticanje na redovito bavljenje tjelesnim aktivnostima</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primjeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji</b> -Ljiljana Sunara -Milojka Vicetin -Jasminka Jurić učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda</p> <p><b>Suradnici:</b> -liječnica školske medicine</p> <p><b>Odgovornost:</b> Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -izvanučionička nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Ožujak 2017.</p>	<p>Cca 10 kuna po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog materijala (osigurava Škola uz donaciju roditelja).</p>	<p>Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI: JEDNODNEVNI IZLET</b> Šibenik – Sokolarski centar – Zlari i Makarska ili Dolina rijeke Neretve (destinacija po izboru roditelja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>-učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.</p>	<p><b>Nositelji</b> -Ljiljana Sunara -Milojka Vicetin -Jasminka Jurić učitelji 3.a, 3.b i 3.c razreda i učitelji pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>početkom lipnja 2018.</p>	<p>Cca 200 kn za troškove izleta. Troškove snose roditelji.</p>	<p>-izrada poster-prikaza</p> <p>-prezentacija i rasprava</p> <p>-portfolio</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



## ČETVRTI RAZRED

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
<p style="text-align: center;"><b>MOGU AKO HOĆU (MAH – 1) - POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s pojmovima ovisnost i vandalizam, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola</li> <li>-upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</li> <li>- upoznavanje učenika sa samozaštitnim ponašanjem</li> <li>- poticanje očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja</li> <li>- izgrađivanje stava o vlastitoj odgovornosti u donošenju važnih odluka</li> <li>- uključivati roditelje u preventivno djelovanje</li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji:</b> Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske -Ante Vetma -Antonia Visković -Nikolina Ljubenkov učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda - pratitelji</p> <p>Odgovornost: Educirati učenike sadržajima koji će ih poticati na odgovorno ponašanje</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -usmeno izlaganje</p> <p>Modeli rada: -predavanje - simulacija situacija</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske</p>	<p>Stjecanje odgovornosti za vlastito zdravlje i ponašanje, prevencija ovisnosti, nasilja i vandalizma. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET ISKOPINAMA STARE SALONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja</li> <li>- razvijanje svijesti o kulturnoj baštini i ljubavi prema istoj</li> <li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul> </li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Ante Vetma -Antonia Visković -Nikolina Ljubenkov učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda - pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj STVARNOSTI</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko integracijska nastava</p>	<p>veljača 2018.</p>	<p>Cca 30 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi prijevoza i turističkog vodiča). Troškove snose roditelji.</p>	<p>-izrada poster prikaza -prezentacija i rasprava -portfolio</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET TVRDAVI KLIŠ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja</li> <li>- razvijanje svijesti o kulturnoj baštini i ljubavi prema istoj</li> <li>- učenje interdisciplinarnim pristupom</li> <li>- pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja senzornih sposobnosti</li> </ul> </li> </ul>	<p>Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Ante Vetma -Antonia Visković -Nikolina Ljubenkov učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda - pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -usmeno izlaganje Modeli rada: -terenska nastava -tematsko integracijska nastava</p>	<p>ožujak 2018.</p>	<p>Cca 50 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi prijevoza, ulaznice, radionice). Troškove snose roditelji.</p>	

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



<p style="text-align: center;"><b>PROMETNI POLIGON</b></p>	<p>pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu          upoznavanje učenika s temeljnim znanjima o prometu          razvijanje prometne kulture sudionika prometa          osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet          poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije          - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja</p>	<p>Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).          Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji:</b>          -Ante Vetma          -Antonia Visković          -Nikolina Ljubenkov          učitelji 4. a, 4. b i 4. c razreda          - pratitelji</p> <p>- stručni poučavatelj Auto-kluba Split</p> <p>Odgovornost:          Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Sociološki oblici rada:          -frontalni rad          -individualni rad          -suradničko učenje          Metode rada:          -demonstracija          -razgovor          -usmeno izlaganje          - praktičan rad          Modeli rada:          -terenska nastava          -praktična nastava</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>Troškove snose Grad Kaštela i Splitsko-dalmatinska županija.</p>	<p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposrednu životnu stvarnost i odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI</b></p>	<p>-razvijanje sposobnosti opisivanja, mišljenja i logičkog zaključivanja          -učenje interdisciplinarnim pristupom          -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti          -poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine          -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije          -razvijanje vještine slušanja          -poticanje razvoja senzornih sposobnosti          - proširivanje i korištenje ranije stečenih znanja          - stjecanje trajnih i i upotrebljivih znanja</p>	<p>Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.          Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji:</b>          -Ante Vetma          -Antonia Visković          -Nikolina Ljubenkov          učitelji 4. a, 4. b i 4. c razreda          - pratitelji</p> <p>Odgovornost:          Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Sociološki oblici rada:          -frontalni rad          -grupni rad          -individualni rad          -suradničko učenje          Metode rada:          -demonstracija          -razgovor          -crtanje          -usmeno izlaganje          Modeli rada:          -terenska nastava          -tematsko integracijska nastava</p>	<p>listopad 2017.</p>	<p>Cca 15 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja).          Troškove snose roditelji.</p>	<p>-kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLA U PRIRODI ZVJEZDANOG SELA MOSOR          -PROJEKTI DAN,          -TERENSKA NASTAVA</b></p>	<p>razvijanje sposobnosti opisivanja, mišljenja i logičkog zaključivanja          -učenje interdisciplinarnim pristupom          -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti          -poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine          -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije          -razvijanje vještine slušanja          -poticanje razvoja senzornih sposobnosti          - proširivanje i korištenje ranije stečenih znanja          - stjecanje trajnih i i upotrebljivih znanja</p>	<p>Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.          Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.</p>	<p><b>Nositelji:</b>          -Ante Vetma          -Antonia Visković          -Nikolina Ljubenkov          učitelji 4. a, 4. b i 4. c razreda          - pratitelji</p> <p>Odgovornost:          Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Sociološki oblici rada:          -frontalni rad          -grupni rad          -individualni rad          -suradničko učenje          Metode rada:          -demonstracija          -razgovor          -crtanje          -usmeno izlaganje          Modeli rada:          -terenska nastava          -tematsko integracijska nastava</p>	<p>ožujak 2018.</p>	<p>Cca 90 kn po učeniku (troškovi putovanja, programa, radionice).          Troškove snose roditelji.</p>	<p>kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



<p>TERENSKA NASTAVA : PROJEKTNI DAN BILJKE MOGA ZAVIČAJA POSJET BOTANIČKOM VTRU U K. LUKŠIČU</p>	<p>-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog svijeta -razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje -upoznati najpoznatije biljke svoga zavičaja -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi -učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju</p>	<p>Poticati aktivan odnos očuvanja prirode te aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i čovjeka.</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Ante Vetma -Antonia Visković -Nikolina Ljubenkov učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda - pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: - individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -pisanje -rad na tekstu -usmeno izražavanje -pisano izražavanje Modeli rada: -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom</p>	<p>svibanj 2018.</p>	<p>Cca 20 kn po učeniku ovisno o broju djeca (prijevoz autobusom i eventualna radionica). Troškove snose roditelji.</p>	<p>- Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p>EKSKURZIJA 4.RAZRED: ISTRA</p>	<p>-upoznavanje različitih zavičaja domovine, njezina prirodna, gospodarska i kulturno – povijesna obilježja - upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom RH-e, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom - razvijanje ekološke svijesti - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- poticanje razvoja senzornih sposobnosti - poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina - zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava - poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja - spoznavanje i uvažavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju -poticanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine</p>	<p>Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, Vizualizirati nastavne sadržaje, Primjenjivati naučeno, stjecati trajna znanja stečena i istraživačkim radom</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Ante Vetma -Antonia Visković -Nikolina Ljubenkov učitelji 4.a, 4.b i 4.c razreda - pratitelji</p> <p>Odgovornost: Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad - suradničko učenje Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje - istraživanje - opisivanje -usmeno izlaganje -druženje i igra Modeli rada: -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>svibanj 2018.</p>	<p>Cijena aranžmana je cca.1.700,00 kuna po učeniku. Cijena uključuje: Prijevoz turističkim autobusom, puni pansion u hotelu, sve ulaznice prema programu, pratitelj grupe te Osiguranje putnika. Troškove snose roditelji</p>	<p>- kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad</p>



# PREDMETNA NASTAVA

## DOPUNSKA OD 5. RAZREDA DO 8.RAZREDA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, razvijati brigu i ljubav za hrvatski jezik, steći spoznaje o hrvatskome jeziku, pravilno se koristiti standardnim jezikom, svladavanje gramatičkih i pravopisnih normi u skladu sa učeničkim mogućnostima.	- pružanje pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja	Nositelji: Učitelji hrvatskoga jezika: Jadranka Mihovilović ,7. r., Jelena Šiškov, 5.r.,6.r. i 8. r.	Sociološki oblici rada: -individualni rad - grupni	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Troškove snosi Škola.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva redovne nastave prema interesima učenika. Pomoć djeci pri svladavanju gradiva te razvijanje samopouzdanja.	Dopunjavanje i uvježbavanje gradiva redovne nastave prema potrebama učenika. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Nositelji: Neda Macanović,profesorica engleskog jezika Katica Plepel, profesorica engleskog jezika Suradnici: Razrednici 5.-8..razreda Odgovornost: Omogućiti učenicima pomoć i dodatna pojašnjenja u svrhu ostvarivanja zadanih ciljeva.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala(udžbenik,vježbenica,DVD,CD-player, projektor)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.	Troškove kopiranja snosi škola.	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.
<b>MATEMATIKA</b>	pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, pomoć učenicima po prilagođenom programu i individualnom pristupu u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Nositelj: Nada Topić, učiteljica matematike (5. r i 7.r.,) Jagoda Crnjac (5. r.) Marina Čurković (6.r)  Odgovornost: pružiti učenicima mogućnost ovladavanja temeljnim znanjima iz matematike	Sociološki oblici rada: individualni rad rad u parovima frontalni Metode rada: verbalna praktični rad Modeli rada: nastavni listići i zbirka zadataka	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred	fotokopiranja radnih materijala (10,00 kn po učeniku)  sredstva osigurava Škola	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



## DODATNA NASTAVA OD 5.RAZREDA DO 8.RAZREDA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrijednovanje učeničkih postignuća i škole
HRVATSKI JEZIK	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području slovnice i pravopisa. Promicati i razvijati svijest o ulozi i važnosti svih pojava u razvoju hrvatskoga jezika-od Bašćanske ploče do Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.	- proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke - usvajanje dodatnih sadržaja slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika - pripremanje učenika za natjecanje	Nositelji: za 7. razred učiteljica Jadranka Mihovlović, a za 8. razred učiteljica Marina Žarković  Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će omogućiti ostvarivanje postavljenih ciljeva.	Sociološki oblici rada: -individualni rad Metode rada: -pisanje -čitanje -praktični rad Modeli rada: -rječnik -pravopis -gramatika -nastavni listići -rješavanje zadataka	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred	Fotokopiranje ispita znanja i troškovi odlaska na natjecanja oko 100 kuna. Troškove snosi Škola.	Rezultati s natjecanja i za poboljšanje rada u daljnjem obrazovanju.
MATEMATIKA	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija. ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanja složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave pripremanje učenika za natjecanje pripremanje učenika za Festival matematike Klokana Matematičari u muzeju Festival znanosti	Nositelji: Nada Topić, učiteljica matematike (5.r i 7.r.) Jagoda Crnjac, učiteljica matematike (8. r.) Marina Čurković (6.r.)  Odgovornost: učenicima pružiti sadržaje koji će omogućiti ostvarivanje postavljenih ciljeva iz matematike.	Sociološki oblici rada: individualni rad timski rad Metode rada: grafičkih prikaza verbalna frontalna Modeli rada: zbirka zadataka za dodatnu zadaci s natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred	Fotokopiranje radnih materijala odlazak na Natjecanje (županijsko) i Festival matematike (250,00 kuna) Klokana Matematičari u muzeju Festival znanosti troškove snosi Škola	rezultati s natjecanje i poboljšanje rada u redovnoj nastavi
ENGLJSKI JEZIK	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika.	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.	Nositelji: Neda Macanović, profesorica engleskog jezika Katica Plepel, profesorica engleskog jezika Suradnici: Razrednici 7. i 8. razreda Odgovornost: Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, vježbenice, DVD, CD-player, projektor)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred .	Troškove kopiranja snosi škola.	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika.

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.





BIOLOGIJA	<p>Usvojiti dodatne sadržaje iz biologije ,razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.</p> <p>-Poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje.</p> <p>-Pripremanje učenika za natjecanje</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima.</p> <p>-poticanje učenika na kreativnost</p> <p>-Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</p>	<p>Nositelji: Alenka Jerčić,učiteljica biologije i kemije Valerija Leutar,učiteljica biologije i kemije</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -rad u paru -individualni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -praktični rad -pisanje</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola</p>	<p>Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
KEMIJA	<p>Razvijati interese za proučavanje građe i sastavotvari istraživačkim radom</p> <p>-Razvijati naviku pažljivog promatranja,samostalnog promišljanja,te donošenja zaključaka</p> <p>-Pripremanje učenika za natjecanje</p>	<p>Razvijanje vještina i sposobnosti</p> <p>-stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu</p>	<p>Nositelji: Alenka Jerčić,učiteljica biologije i kemije Valerija Leutar,učiteljica biologije i kemije</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -rad u paru -individualni rad -skupni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -demonstracija -razgovor -crtanje -praktični rad -pisanje</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred .</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola</p> <p>Potreban pribor i kemikalije za rad grupeoko 25,00 kn po učeniku; troškove snosi škola</p>	<p>Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
FIZIKA	<p>Osposobiti učenike za život i rad prema zahtjevima suvremenih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i postignuća.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja.</p> <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</p>	<p>Proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima.</p> <p>Primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju fizikalnih problema i zadataka.</p> <p>Napraviti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje iz fizike.</p>	<p>Valerija Sinovčić, učiteljica fizike</p>	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad grupni rad individualni rad</p> <p>Metode rada: razgovora demonstracije eksperimenta laboratorijskih vježbi praktičnih</p> <p>Nastavna sredstva Različita nastavna sredstva i pomagala prema potrebi raspoloživa u učionici fizike</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse – 30,00 kn po učeniku. Sredstva osigurana od škole uz pomoć roditelja.</p>	<p>Opisno i anketnim (evaluacijskim ) listićima</p>



GEOGRAFIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje geografske pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>- Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje,</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima</li> <li>- Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke</li> </ul>	<p>Nositelji: učitelji geografije: Linda Vrtičević i Ivan Relja</p> <p>Odgovornost: Omogućiti učenicima prisustvovanje na dodatnoj nastavi u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad</p> <p>Metode rada: -razgovora -demonstracije</p> <p>Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala prema potrebi raspoloživa u učionici geografije</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir, boje, flomasteri, magneti... troškove snosi škola</p>	<p>Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi</p>
POVIJEST	<p>Razvijanje povijesne pismenosti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</p> <p>Kontinuirano poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika te pripremanje za natjecanje,</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja</p>	<p>Unaprjeđivanje intelektualnog i društvenog razvoja djece u skladu s njihovim sposobnostima i mogućnostima</p> <p>Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke</p>	<p>Nositelji: Tihomir Rajčić</p> <p>Odgovornost: Omogućiti učenicima prisustvovanje na dodatnoj nastavi u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva</p>	<p>Sociološki oblici rada: frontalni rad grupni rad individualni rad</p> <p>Metode rada: razgovora demonstracije</p> <p>Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala prema potrebi raspoloživa u učionici povijesti</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred</p>		<p>Pismeno praćenje učenika i bodovanje na školskim i županijskim natjecanjima u svrhu poboljšanja rada u daljnjoj nastavi</p>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PREDMETNA NASTAVA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrijednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>DRAMSKA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti skupinu učenika zainteresiranih za dramsko izražavanje</li> <li>- razvijati govorni izraz</li> <li>- poticati i razvijati stvaralaštvo</li> <li>- bogatiti rječnik</li> <li>- razvijati maštu, kreativnost i samopouzdanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnost koja će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezično-komunikacijskom području</li> <li>- pružanje sadržaja kroz koje će učenik realizirati navedene ciljeve</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>	<p><b>Nositelj:</b></p> <p>Dramska grupa-Marina Žarković i Jelena Šiškov učiteljice hrvatskoga jezika</p> <p>Sudionici: <b>5.,6.,7. i 8. razredi</b></p> <p><b>Odgovornost:</b> Pružiti učenicima sadržaje koji će omogućiti ostvarivanje postavljenih ciljeva</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstracija</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- čitanje</li> <li>- dramatizacija</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje putem kreativnosti</li> <li>-tematsko-integracijska nastava</li> </ul>	Dva školska sata tijekom nastavne godine 2016./2017.	Troškovi kopiranja koje plaća škola u suradnji s roditeljima (10 kn po učeniku) Troškovi prijevoza učenika, kostimografije, ozvučenja snosi Škola (oko 1,000 kn - priredbe)	<p>Rezultati s natjecanja i anketiranje (učenici, učitelji i roditelji).</p> <p>Rezultate koristiti za poboljšanje rada u daljnjoj nastavi te literarne radove uskladiti sa željama i potrebama korisnika.</p>
<b>MLADI TALIJANI</b>	<p>Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika.</p> <p>Jednom u polugodištu učenici će ići u kino.</p> <p>Scenski nastupi po nahodjenju učenika.</p>	<p>Proširivanje rječnika,razvijanje usmene i pismene komunikacije.</p> <p>Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>	<p>Nositeli: Ivana Lerotić, profesorica engleskog jezika</p> <p>Suradnici: Razrednici 8.razreda</p> <p>Odgovornost: Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad</li> <li>-grupni rad</li> <li>-individualni rad</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor</li> <li>-demonstracija</li> <li>-pisanje</li> <li>-čitanje</li> </ul> <p>Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala(udžbenici,vježbenice,DVD, CD-player, projektor)</p>	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.	Troškove kopiranja snosi škola.	<p>Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>



<b>MLADI NIJEMCI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje njihove darovitosti i razvijanje kompetencija te kontinuirano poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino. Scenski nastupi po nahodanju učenika.	Proširivanje rječnika, razvijanje usmene i pismene komunikacije. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.	Nositelji: Marija Buzov, profesorica njemačkog jezika Suradnici: Razrednici te ostali učitelji Odgovornost: Omogućiti učenicima obogaćivanje znanja.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenici, vježbenice, DVD, CD-player, projektor)	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.	Troškove kopiranja snosi škola.	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.
<b>ŠKOLSKI ZBOR (Mali i veliki zbor)</b>	Usavršavati pjevačku tehniku, upoznavati pjesme različitih stilova. razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, fraziranje -obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi -razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire - stvaranje pozitivnog ozračja i osjećaja zajedništva muziciranjem u grupi te upoznavanje plesnih tehnika - razvijanje odgovornosti discipliniranosti te sposobnosti javnog nastupa	Razvijati glazbene aktivnosti, kreativnosti i usvajanje osnovnih vrijednosti za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe	Učiteljica glazbene kulture Danijela Petrušić (Andrija Ječmenjak) Učenici od 4. do 8. razreda Suradnici: Lucija Vrdoljak pedagog Richard Martinić učitelj TZK	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole. Eventualni nastupi na festivalu hrvatske glazbene mladeži i sudjelovanje na županijskom natjecanju.	Tijekom školske godine, tri sata tjedno.	Prijevoz učenika za nastupe izvan mjesta, fotokopiranje notnog materijala.	Skupno vrednovanje, rezultati na smotrama i natjecanjima. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	Grafički dizajn plakata, višebojna grafika, crtanje-slikanje, plastično oblikovanje keramike – pitos, rekompozicija umjetničke fotografije	Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad	Nositelji: Rudi Milat, učitelj likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Rad po grupama i pojedinačno	2 školska sata tjedno. / 70 sati /	Hamer, akvarel papir i, boje, ljepilo, škare, kolaž papir, paspartui za slike... cca 70 kn po učeniku	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole.
<b>GRAFITI</b>	Ekologija okoliša.	Razvijanje estetike, kompozicije, ART GRAFITI na školskom zidu, grafički dizajn, web dizajn	Nositelji: Rudi Milat, učitelj likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.	Metoda demonstracije i praktičnog rada izvan učionice.	1 školski sat tjedno / 35 sati /	Hamer, flomaseri, kreda, sprejevi, boje za zid. ... cca 50 kn po učeniku	Analiza i vrednovanje postignutih radova među učenicima, ankete.
<b>GRAFIKA WEB DIZAJN</b>	Modni dizajn, kulturna baština	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi pri raznim natjecanjima, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu.	Nositelji: Rudi Milat, učitelj likovne kulture i učenici 6., 7. i 8. razreda. Suradnici: Sandra Grgurević učiteljica informatike	Metoda demonstracije otiska.	1 školska sata tjedno / 35 sati /	Boje za tekstil, majice, boje za višebojni linorez Računala u informatičkoj učionici	Izložbe najboljih likovnih ostvarenja



VIZUALNO ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Razvijanje osjećaja za kulturu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, estetsko uređenje škole za prigodne datume	Praćenje likovnim radovima učenikaznamenitosti Kaštel Sućurca i raznih događanja u školi	Nositelji: Rudi Milat, učitelj likovne kulture i učenici 5,6.7 i 8. razreda	Rad po grupama i pojedinačno	2 školska sata tjedno. / 70 sati / 2.školska sata tjedno u redovnoj /70/		Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole
MLADI EKOLOZI	-razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegov uništavanje. - donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora - usvojiti zdrav način života te razviti pozitivni odnos spram svih živih bića na Zemlji - razviti pozitivan stav spram racionalnom korištenju prirodnih dobara - osvijestiti odgovorno ponašanje i ljubav prema prirodi - osposobiti učenike da utječu na ekološku svijest svoje okoline - proširiti i primijeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima prirode . -omogućiti aktivnosti i projekte uvažavajući različite interese učenika i njihovu kreativnost -poticati samostalan rad i istraživački oblik rada -njegovati različite timsko-suradničke oblike rada -razvijanje radnih navika i estetike.	Upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline,razvijati ekološku svijest. Uočavanje prirodnih procesa i promjena. Stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu.	Nositelji: -učenici, Alenka Jerčić, učitelj biol.i kem.  Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.	Sociološki oblici rada: -grupni rad -rad u paru -individualni rad Metode rada: -demonstracije -pisanja -crtanja -usmenog izlaganja -razgovora -praktični rad - čitanje i rad na tekstu	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal (razne vrste papira,ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) cca 100 kn. Izvor sredstava: - potrošni materijal – škola	Redovitost, interes, zalaganje i kreativnost u radu. Opisno vrednovanje uč. postignuća, -sklonost pokretanju eko akcija u školi, školskom vrtu te u lokalnoj zajednici.  Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika i metoda rada.
ŠKOLSKI VRT	Upoznati učenike s najčešćim vrtnim biljkama našeg podneblja, upoznati neke najjednostavnije načine vrtlarenja. Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Upoznati se s načinima rada u masliniku. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Poticati interes i radoznalost za stvaranje znanstvenih pogleda na svijet. Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje.	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode .	Nositelji: -učenici, -Alenka Jerčić, učitelj biologije i kemije Suradnici: Pomoćno-tehničko osoblje škole, svi zainteresirani učitelji i učenici Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržati ostvarivanje postavljenih ciljeva.	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada: demonstracija, usmeno izlaganje , razgovor čitanje i rad na tekstu, pisanje i crtanje praktičan rad	Tijekom nastavne godine, 1.5 h tjedno	Troškove održavanja snosi škola.	praćenje učenika u zalaganju -zajednička analiza i kritički osvrt -vrjednovanje skupnog rada  Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.



PRVA POMOĆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanja o pružanju prve pomoći te na taj način dati doprinos očuvanju i promicanju vlastitog zdravlja</li> <li>- razvijati osjećaj humanosti , tolerancije, suosjećanja, milosrđa i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu</li> <li>- upoznati učenike s načelima humanitarnog rada</li> <li>- upoznati učenike s pravima čovjeka i djece</li> <li>- razvijati svijest o potrebama spašavanja ugroženih života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za pružanje osnove prve pomoći</li> <li>- razumijevanje značaja humanitarnog čina</li> <li>- prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini</li> <li>- prepoznavanje realistično prikazanih ozljeda na natjecanju</li> <li>- primijeniti tehnike pružanja prve pomoći na samom natjecanju</li> </ul>	<p>Nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- Valerija Leutar, učiteljica biologije i kemije</li> </ul> <p>Suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjski suradnici (med. sestra i tajnica Crvenog križa Grada Kaštela)</li> </ul> <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5+1 učenik za natjecanje</li> <li>- Razrednici 7 i 8.-ih razreda</li> </ul> <p>Odgovornost:</p> <p>Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-demonstracije</li> <li>- praktični rad</li> <li>- razgovora</li> <li>-usmenog izlaganja</li> </ul>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.	<p>Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (sadržaj torbe prve pomoći i sama torba) cca 800,00 kn</p> <p>Putni troškovi (natjecanje) cca 200 kn</p> <p>Papir za fotokopiranje 20,00 kn . troškove snosi škola.</p> <p>Izvor sredstava: Torba i materijal - moguća posudbe u CK Grada Kaštela, Putni troškovi - škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u gradskom natjecanju, moguće sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju i smotri, pridruženje humanitarnim akcijama škole i CK Grada Kaštela</li> <li>- Praćenje individualnog rada, suradništva u timskom radu</li> <li>- Zahvalnica CK Grada Kaštela te eventualno škole</li> <li>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika i metoda rada.</li> </ul>
GRADANSKI-EU ODGOJ	stjecanje i obnavljanje znanja, potrebnih za očuvanje i izgrađivanje hrvatskog nacionalnog i građanskog identiteta. izgradnju solidarnosti i društvene odgovornosti	<p>Razumijevanje teorije i prakse demokracije razlikuje demokratski od nedemokratskih režima.</p> <p>Biti osposobljeni za rješavanje problema lokalne zajednice oblikovanjem i predlaganjem javne politike nadležnim tijelima vlasti po metodi</p> <p>Obuka učenika za javno djelovanje-</p>	Učitelj povijesti koji je koordinator za suradnju sa svima koji se budu mogli htjeli uključiti u ovu aktivnost, I odnosno projekt.	Istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, interdisciplinarni pristup, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje) gostovanje u zainteresiranim školama organizacija radionica županijska smotra državna smotra	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.		Praćenje i vrednovanje procesa rješavanja problema, tj. provjeru izvedenih koraka i smislenosti dobivenog rješenja, kao i kritičko propitivanje efikasnosti procesa i mogućnosti njegove primjene u rješavanju drugih problema.
KULTURNA BAŠTINA	<p>Upoznavanje važnih tema iz hrvatske, europske povijesti. Obilježavanje važnih povijesnih godišnjica</p> <p>Upoznavanje uloge baštine kao identiteske koncepcije koja obilježava, prožima i osmišljava život pojedinca.</p> <p>Poznavanje lokalne baštine u kontekstu Hrvatske, eropskom i svjetske baštme</p>	Osposobljavanje učenika za promišljanje i primjenu iskustava iz prošlosti. Osposobiti učenike za očuvanje svijesti o vlastitom povijesno- zavičajnom, regionalnom i nacionalnom identitetu.	Učitelj povijesti koji je koordinirati suradnju sa svima koji se budu mogli htjeli uključiti u ovu aktivnost odnosno projekt.	učeničko aktivno istraživanje razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja suradničko i iskustveno učenje u okviru rasporeda i materijalnih mogućnosti roditelja i škole	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.		Razumijevanje i analizu problema postavljanjem pitanja poput „Što tražimo?“, „Koji su podaci poznati?“,



MLADI GEOGRAFI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu</li> <li>- Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine</li> </ul>	<p><b>Nositelji:</b> Učitelji geografije Ivan Relja</p> <p><b>Suradnici:</b></p> <p><b>Odgovornost:</b> Omogućiti učenicima prisustvovanje na dodatnoj nastavi u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-frontalni rad</li> <li>-grupni rad</li> <li>- timski rad</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovora</li> <li>-demonstracije</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b> - tematsko-integracijska nastava</p>	1,5 sati tjedno tijekom nastavne godine.		- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
MLADI TEHNIČARI MALA ŠKOLA FOTOGRAFIJE 7. I 8.R.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenike sa osnovama fotografije,</li> <li>- različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje,</li> <li>- naučiti primijeniti znanja i stečene vještine iz područja fotografske umjetnosti na svakodnevni život (verbalna i neverbalna komunikacija),</li> <li>- razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih,</li> <li>- stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture,</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina,</li> <li>- naučiti neverbalnu komunikaciju u fotografiji,</li> <li>- prepoznati emociju u fotografiji,</li> <li>- razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti,</li> <li>- razvijanje timskog rada,</li> <li>- poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i na foto natječajima,</li> <li>- potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora,</li> <li>- izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora,</li> <li>- upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima/uvjetima snimanja.</li> </ul> <p>Načinom prezentacije umjetničkih učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanje prema njihovim radovima odnosno prema učenicima-autorima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno –kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva. Stvoriti kod učenika natjecateljski duh „ja mogu bolje“.</li> </ul>	Mirela Kovačević, učiteljica tehničke kulture i informatike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</li> <li>- praktično rješavanje zadane teme/problema</li> <li>- radionički, projektni, skupno – istraživački i samo - istraživački tip odgojno - obrazovnog rada,</li> <li>- prikupljanje učeničkih radova,</li> <li>- suradnja sa školskom web stranicom i objavljivanje najuspješnijih radova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./17. planiramo kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru. (1 sat tj.)</li> <li>listopad/studen 2017. Posjet Zvezdanom selu Mosor zajedno sa eko grupom dodatnom grupom biologije i geografije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni foto aparat</li> <li>- čitač kartica</li> <li>- troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama</li> <li>- troškove izrade fotografija za izložbu u školi,</li> <li>- troškovi ostalog izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije...).</li> </ul> <p>90 kn za Zvezdano selo Mosor (troškove snose roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji pismeni izvještaj voditelja,</li> <li>- individualno praćenje napredovanja svakog učenika,</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza,</li> <li>- grupno projiciranje i analiza učeničkih radova,</li> <li>- izložba u školskom prostoru,</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima i radionicama</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>MLADI TEHNIČARI ROBOTIKA 5. I 6.R.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti)</li> <li>- razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema</li> <li>- navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka</li> <li>- usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja</li> </ul>	<p>Mirela Kovačević, učiteljica tehničke kulture i informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena frontalnog rada te teoretskom pripremom i individualnim radom učenicima objasniti njihove zadatke</li> <li>- praktičan rad je osnova za ostvarivanje ciljeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- t- tijekom školske godine 2017./18. planiramo kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru. (1 sat tj.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roboti mBot</li> <li>- baterije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito pohađanje i zainteresiranost za rad</li> <li>-aktivnost , zainteresiranost i kreativnost u radu</li> <li>-pravilno upravljanje robota</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>WEB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu</li> <li>-poučavanje učenika prepoznavanju vrijednih od manje vrijednih i bezvrijednih sadržaja</li> <li>- poticanje učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom</li> <li>- razvijanje motoričkih funkcija (spretnost prstiju i spretnost ruke)</li> <li>-poticanje interesa za informatičke sadržaje</li> <li>-osposobljavanje za upotrebu ICT-a u svakodnevnom životu</li> <li>- poticanje učenike na korištenje računala i interneta u edukativne svrhe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica,</li> <li>-razvijanje timskog rada kod učenika.</li> </ul>	<p>Sandra Grgurević, učiteljica tehničke kulture i informatike</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i timski rad;</li> <li>rad u parovima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./18. planiramo kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru. (1 sat tj.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD</li> <li>-memorijski stik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na natjecanjima za najbolju web stranicu, izrada panoa o aktivnosti web tima.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b></p>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike i taktike. Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.</p> <p>EVROPSKI DAN SPORTA</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .</p> <p>Predstavljanje sportskih disciplina</p>	<p>Siniša Ćeko, učitelj TZK</p> <p>Siniša Ćeko i KIF-Split</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Košarkaške lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.</p>	<p>Tijekom nastavne godine .</p> <p>29.9.2017.</p>	<p>Za potrebe natjecanja i opreme 50,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola uz pomoć roditelja.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p>
<p style="text-align: center;"><b>KOŠARKA UČENICI</b></p>	<p>Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike, taktike</p>	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete .</p>	<p>Siniša Ćeko, učitelj TZK</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja), metode vježbanja i metode učenja. Košarkaške lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Izvanastavna aktivnost, 1skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Za potrebe natjecanja i opreme 40,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola uz pomoć roditelja.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.</p>





<p style="text-align: center;"><b>NOGOMET UČENICI</b></p>	<p>-Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. -Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.</p>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanje u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p>	<p>Siniša Čeko, učiteljTZK</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.</p>	<p>Tijekom školske godine Izvannastavna aktivnost, 1skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.</p>	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti</p>
<p style="text-align: center;"><b>RUKOMET UČENICE</b></p>	<p>-Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. -Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.</p>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanje u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p>	<p>Siniša Čeko, učiteljTZK</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.</p>	<p>Tijekom školske godine Izvannastavna aktivnost, 1skupina, 1 sat tjedno</p>	<p>Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.</p>	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti</p>
<p style="text-align: center;"><b>ŠAH</b></p>	<p>-Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. -Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.</p>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanje u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p>	<p>Siniša Čeko, učiteljTZK</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Šah komplet Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.</p>	<p>Tijekom školske godine Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno</p>	<p>Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za rad šah.</p>	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti</p>



<p style="text-align: center;">PLES UČENICE</p>	<p>-Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.</p> <p>-Usvajanje elemenata klasičnog plesa</p>	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanje u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p>	<p>Richard Martinić, učiteljTZK</p>	<p>Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja.</p> <p>Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Izvanastavna aktivnost, 1skupina, 1 sat tjedno</p>		<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti</p>
<p style="text-align: center;">„VJERONAČNA OLIMPIJADA“</p>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika 4.-8. razreda. To je posebno značajno s obzirom na važnost ovogodišnje teme vjeronaučne olimpijade - „Obitelj“.</p> <p>Stjecanje novih spoznaja potrebnih za izgrađivanje i očuvanje vjerničkog identiteta naših obitelji.</p> <p>Ostvariti sustavno i cjelovito, i u duhu katoličke Crkve, upoznavanje uloge obitelji u životu svakog vjernika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, kao i uloge svakog pojedinog člana obitelji a u svrhu postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja</p> <p>Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti za osobni doprinos kvalitetnom življenju vjere i svih humanih vrednota u obiteljskom životu</p>	<p>Pomoći učenicima da shvate da je u Božjem naumu obitelj vrela i nositeljica života, zajednica ljubavi i života. Pomoći učenicima da shvate kako je obitelj prva i temeljna zajednica u kojoj ostvaruju ljudski i kršćanski odgoj, zajednica u kojoj se uz Božju pomoć izgrađuju u zrelu i odgovornu osobu, a sve to na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika, pripremiti ih za prihvaćanje i uvažavanje svih sudionika natjecanja te na dostojanstveno prihvaćanje rezultata natjecanja uz poticanje na dijeljenje radosti i zbog tuđeg uspjeha.</p>	<p><b>Nositelji:</b> -Joško Krokar, Vjeroučitelj</p> <p><b>Odgovornost:</b> Pružiti učenicima sadržaje koji pomažu ostvarenje postavljenih ciljeva</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -rad u paru -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor -praktični rad -pisanje</p> <p><b>Modeli rada:</b> -rad s didaktičkim materijalima Proučavanje zadanih materijala Sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno</p>	<p>„Mali koncil“, materijali sa interneta sa stranice Nacionalnog katehetskog ureda ili Agencije za odgoj i obrazovanje, putne karte za gradsko, regionalno, a možda i za županijsko (nadbiskupijsko) natjecanje snosi škola, a ako se plasiramo na državno natjecanje troškovi prijevoza i smještaja.</p>	<p>Učenici će naučene sadržaje prezentirati kroz različite nivoe natjecanja. Provedba izbornog natjecanja, a kasnije uz povremenu usmenu i pismenu provjeru što bolje se pripremiti za natjecanje gdje će osvojeno mjesto biti pokazatelj uspješnosti. Nakon male gradske olimpijade sve najuspješnije ekipe iz svake škole idu na nagradni izlet. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetniji odnos unutar grupe, te kao poticaj i drugim učenicima da se uključe u ovakav oblik rada.</p>



## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLET, EKSKURZIJA, POSJET)

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjnjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama</li> <li>- Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini</li> <li>- Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja</li> <li>- razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja</li> <li>- razvijati vještinu slušanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta.</li> <li>- Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.</li> <li>- Destinacija: Šibenik ili Makarska.</li> </ul>	Nositelji/Suradnici: Razrednici petih razreda: Andrija Ječmenjak (zamjena učiteljice Daniele Petrušić), Jadranka Mihovilović, Nada Topić te učitelj pratitelj	Sociološki oblici rada: - frontalni rad - timski rad Metode rada: - razgovora - demonstracije  Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava	Krajem nastavne godine (svibanj, lipanj 2018.)	cca 200kn po učeniku (troškove snose roditelji u suradnji sa školom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- Izrada plakata ili power point prezentacija</li> </ul>
5. RAZRED DHMZ SPLIT Pomorski muzej Split	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne baštine</li> <li>- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati važnost DHMZ-a</li> <li>- upoznavanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (korelacija) u izvornoj stvarnosti</li> </ul>	<b>Nositelji:</b> Učitelji geografije: Ivan Relja i Linda Vrtičević te učitelj likovne kulture: Rudi Milat i povijesti: Tihomir Rajčić <b>Suradnici:</b> Razrednici petih razreda te slobodni nastavnici ovisno o rasporedu <b>Odgovornost:</b> Omogućiti učenicima prisustvovanje na dodatnoj nastavi u svrhu ostvarivanja postavljenih	Sociološki oblici rada: - frontalni rad - grupni rad Metode rada: - razgovora - demonstracije Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (travanj ili svibanj)	cca 30kn po učeniku (troškove snose roditelji u suradnji sa školom)	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, skupnog i individualnog rada učenika te vrednovanje plakata i izvješća sa terenske nastave.
6. RAZRED DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA I RODITELJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U pripremi izleta razviti kulturu odabira destinacije</li> <li>- Kroz druženja i putovanje razvijati zajedništvo i toleranciju, kulturu ponašanja pri razgledavanju kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti</li> <li>- Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama</li> <li>- Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini</li> <li>- Istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnoga okruženja</li> <li>- razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa, druženja, pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima i u kulturno javnim ustanovama.</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika i potrebu stalne zaštite i unaprjeđenja brige o okolišu</li> <li>- razvijanje rekreativnih i sportskih aktivnosti učenika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ljubav učenika prema domovini upoznavajući ih s prirodnim i povijesnim vrednotama putujući kroz našu Županiju (destinacija prema dogovoru roditelja i učenika).</li> </ul>	N Nositelji : razrednici šestih razreda: Jagoda Crnjac, Marina Žarković i Valerija Leutar, pratitelj član Razrednog vijeća (broj pratitelja ovisi o broju učenika).	Sociološki oblici rada: - frontalni rad - timski rad Metode rada: - razgovora - demonstracije  Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava	Realizacija: 4. ili 5. mjesec	cca 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- Izrada plakata ili power point prezentacija</li> </ul>



<p>6. RAZRED INA (MLADI GEOGRAFI, KULTURNA BAŠTINA) PUTALJ (SV. JURAJ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- Stjecanje odgovornosti prema prirodi i radu</li> <li>- Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i poviješću užeg i šireg zavičaja</li> <li>- Poticati bavljenje sportskim aktivnostima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu</li> <li>- Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine</li> </ul>	<p>Nositelji: Učitelji vjeronauka i povijesti Suradnici: Učitelj geografije, tjelesne i zdravstvene kulture te razrednici Odgovornost: Omogućiti učenicima prisustvovanje na dodatnoj nastavi u svrhu ostvarivanja postavljenih ciljeva</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad Metode rada: -razgovora -demonstracije Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Travanj 2018. godine</p>	<p>cca 10kn po učeniku (troškove snose roditelji u suradnji sa školom)</p>	<p>Evaluacijski listići, izrada plakata ili power point prezentacija</p>
<p>INA (KULTURNA BAŠTINA I MLADI GEOGRAFI) ZVJEZDANO SELO MOSOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati povijest, običaje i život Poljica.</li> <li>-Upoznati i specifične uvjete života te spoznati neraskidivu povezanost živog svijeta i nežive prirode.</li> <li>-Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju.</li> <li>-Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.</li> <li>-Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta.</li> <li>-Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje;</li> <li>-Razviti interes za astronomiju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>- Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>-Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.</li> </ul>	<p>Nositelji: -Učitelji prirode Alenka Jerčić I Valerija Leutar Suradnici: -Ivan Relja i Linda Vrtičević te Mirela Kovačević  Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad - timski rad Metode rada: -razgovora -demonstracije Modeli rada: - tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Listopad/studeni 2017.</p>	<p>cca 90 kn po učeniku (troškove snose roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u zalaganju -zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>-vrjednovanje skupnog rada</li> <li>izrada izvješća po skupinama --izrada plakata</li> </ul> <p>Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi te iznalazili djelotvorni načini za njihova rješavanja</p>
<p>INA MLADI GEOGRAFI ANTIČKA SALONA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Očuvanje kulturne baštine, upoznavanje zavičaja</li> <li>- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu</li> <li>- Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine</li> </ul>	<p>Nositelji: nastavnici geografije Linda Vrtičević I Ivan Relja</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -frontalni rad -grupni rad <b>Metode rada:</b> -razgovora -demonstracije <b>Modeli rada:</b> - tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Svibanj, 2018</p>	<p>Cca 20 kn po učeniku (troškove snose roditelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- Izrada plakata ili power point prezentacija</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>EKSKURZIJA 7. RAZREDI</b></p>	<p>U pripremi izleta razviti kulturu odabira destinacije. Kroz druženja i putovanje razvijati zajedništvo i toleranciju, kulturu ponašanja pri razgledavanju kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti te ekološke svijesti.</p>	<p>Razvijati ljubav učenika prema domovini upoznavajući ih s prirodnim i povijesnim vrednotama Republike Hrvatske.</p> <p>Prijedlog: Slavonija</p> <p>(Destinacija prema odabiru roditelja i učenika).</p>	<p>Nositelji/Suradnici: Razrednici 7. razreda (Ivan Relja, Alenka Jerčić i Marina Čurković) te pratitelji</p> <p>-Broj pratitelja ovisi o broju učenika</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p> <p>-suradnja s roditeljima i turističkim agencijama.</p> <p>-povjerenstvo roditelja, učenika i razrednika vrši izbor agencije</p>	<p>Putovanje, predavanje, razgledavanje, posjete, individualni rad, timski rad, frontalni rad.</p>	<p>Kolovoz/rujan 2018.godine</p>	<p>Oko 1800 kuna, financiraju roditelji</p>	<p>Uređenje panoa, izvještaji o putovanju, izrada plakata, anketni list.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET VUKOVARU 8. RAZRED</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u istočnoj Slavoniji. Usvajanje novih znanja vezanih za Domovinski rat. Razvijanje domoljublja, kritičkog odnosa prema prošlosti, razvijanje empatije i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu.</p>	<p>Razvijanje empatije i domoljublja.</p>	<p>Nositelji/Suradnici: Razrednici 8. razreda Linda Vrtičević, Sandra Grgurević, Valerija Sinovčić te pratitelji</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p> <p>-suradnja s roditeljima i</p>	<p>Razgledavanje, prikupljanje te prezentiranje prikupljenih podataka i fotografiranje sadržaja.</p>	<p>25.2.-27.2.2017.</p>	<p>sve troškove snosi Ministarstvo.</p>	<p>Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>POSJET KAZALIŠTU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, dramskom i scenskom izrazu.</li> <li>- uspostaviti komunikacijski odnos pisac-redatelj-glumci-gledatelj (primatelj).</li> <li>- uočiti funkcionalne elemente usmenog jezičnog izražavanja.</li> <li>- razvijati sposobnost racionalnoga mišljenja na predmetno-sadržajnome sloju dramskoga djela.</li> <li>- upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za razumijevanje dramskog izraza</li> <li>-razviti ljubav prema dramskim književnim tekstovima, uočiti razlike među književnim rodovima, uočiti značajke dramskih tekstova</li> <li>-stvarati potrebu za kazalištem</li> </ul>	<p><b>Nositelji:</b> Učitelji hrvatskoga jezika: Jadranka Mihovilović, Jelena Šiškov i Marina Žarković</p> <p><b>Suradnici:</b> Razrednici 5., 6., 7. i 8.-ih razreda.</p> <p><b>Odgovornost:</b> Omogućiti učenicima gledanje kazališne predstave koja će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p><b>Sociološki oblici rada:</b> -grupni rad -individualni rad</p> <p><b>Metode rada:</b> -demonstracija -razgovor</p> <p><b>Modeli rada:</b> -terenska nastava -tematsko-integracijska nastava</p>	<p>Prema planu i programu Kazališta.</p> <p>Jedanput u nastavnoj godini.</p>	<p>Troškovi kazališne karte i prijevoz po učeniku oko 70 kuna. Troškove snose roditelji.</p>	<p>Analiza i interpretacija kazališnog teksta (predstave).</p> <p>Izrada poster prikaza i evaluacijski listić.</p> <p>Iznositi i dokazivati osobna stajališta.</p>



## SAT RAZREDNIKA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni	Detaljan troškovnik	Ocjenivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole
5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zajedništva</li> <li>- shvatiti vrijednost zajedništva i timskog rada</li> <li>- poticati i razvijati izražene sklonosti kod učenika</li> <li>- educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba</li> <li>- utjecati na njihovo ponašanje i stavove te utjecati na ponašanje između učenika i nastavnika</li> <li>- razvijanje sposobnosti opažanja potreba drugih osoba</li> <li>- razvijanje empatije kod učenika</li> <li>- razvijati osjetljivost za eko problematiku</li> <li>- podizanje razine svijesti o običajima i tradiciji</li> <li>- znati planirati vrijeme učenja</li> <li>- podizanje razine svijesti o opasnostima koje vrebaju na Internetu</li> <li>- razviti samozaštitno ponašanje glede vandalizma, zloupotrebe droga, duhana i alkohola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biti svjestan odgovornosti i obveza koje učenik u školi ima</li> <li>- moći izbjeći problematična i nasilna ponašanja</li> <li>- naučiti se nositi s problemima</li> <li>- spriječiti nasilje u školi</li> <li>- unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša</li> <li>- izraditi plan učenja kako bi imali u školskom prostoru oslonac za razvijanje kreativnosti i drugih svojih kvaliteta</li> <li>- kroz što manje vremena ostvariti što više znanja</li> <li>- naučiti se sigurno služiti Internetom</li> </ul>	<p>Razrednici 5. razreda:</p> <p>Nada Topić, Jadranka Mihovilić, Daniela Petrušić (Andrija Ječmenjak)</p> <p>-SRS</p> <p>- vanjski suradnici pripadnici MUP-a RH kao voditelji programa MAH 1 i MAH 2.</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- skupni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktični rad</li> <li>- pisanje</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>	Tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu	Papir za fotokopiranje i izradu radionica oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola	<p>Evalucijski listići koji daju rezultat o vrijednosti ugodnog razrednog okruženja, razvijenosti empatije</p> <p>Uspješnost prikazanih programa, plakata, uređenosti razreda i sl.</p>
6. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicati demokratske vrijednosti, pravdu, slobodu, domoljublje, pravo na obrazovanje, poštivanje različitosti, toleranciju, socijalnu osjetljivost, zaštitu okoliša i zdravstveni odgoj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj: osposobiti učenike za pravilan odabir zanimanja, poticati odgovornost i smopouzdanje u učenju, razvijati osjećaj zajedništva i rad u grupi, poticati pomaganje drugim učenicima, aktivno se uključiti u sve projekte u školi</li> </ul>	<p>Razrednici 5. razreda:</p> <p>Valerija Leutar Razrednik 5.a</p> <p>Marina Žarković Razrednica 5.b</p> <p>Jagoda Crnjac Razrednica 5.c</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- skupni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktični rad</li> <li>- pisanje</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>	Tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje, hamer papir, boje, flomasteri, magneti... troškove snosi škola	<p>Evalucijski listići koji daju rezultat o vrijednosti ugodnog razrednog okruženja, razvijenosti empatije.</p> <p>Uspješnost prikazanih programa, plakata, uređenosti razreda i sl.</p>
7. RAZRED	<p>Promicati demokratske vrijednosti, pravdu, slobodu, domoljublje, pravo na obrazovanje, poštivanje različitosti, toleranciju, socijalnu osjetljivost, zaštitu okoliša i zdravstveni odgoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na redovito i savjesno obavljanje dužnosti, dolazak u školu na vrijeme, poštivanje autoriteta</li> <li>- poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje</li> <li>- poticati redovito i savjesno obavljanje dužnosti-</li> <li>- pomagati u rješavanju osobnih problema i problema razredne zajednice</li> <li>- prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja, primijeniti korake rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka, opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka, okoline, medija</li> </ul>	<p>Cilj: osposobiti učenike za pravilan odabir zanimanja, poticati odgovornost i smopouzdanje u učenju, razvijati osjećaj zajedništva i rad u grupi, poticati pomaganje drugim učenicima, aktivno se uključiti u sve projekte u školi</p>	<p>Nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivan Relja, 7.a</li> <li>- Alenka Jerčić 7.b</li> <li>- Marina Čurković 7.c</li> </ul> <p>Suradnici: SRS</p>	<p>Sociološki oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- individualni rad</li> <li>- skupni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktični rad</li> <li>- pisanje</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2017./2018.	Papir za fotokopiranje, hamer papir, boje, flomasteri, magneti... troškove snosi škola	<p>Evalucijski listići koji daju rezultat o vrijednosti ugodnog razrednog okruženja, razvijenosti empatije.</p> <p>Uspješnost prikazanih programa, plakata, uređenosti razreda i sl.</p>

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.



8. RAZRED	<p>ugraditi vrijednosti o slobodnom izražavanju mišljenja, interesa, k... i pohvale          razvijati svijest o važnosti uzajamnog pomaganja, te poštivanja različitosti          razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje u svakom životnom segmentu.          Informiranje, usmjeravanje i savjetovanje učenika o upisima u srednjoškolu, te nastavak školovanja.          stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje          izbjegavati rizična ponašanja i odolijevati vršnjačkom pritisku          razvijati samopoštovanje i samokontrolu          isticati brigu o okolišu i kultumom naslijeđu          stjecati sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, mirno i konstruktivno rješavati probleme i nesuglasice</p>	<p>razvoj osobnosti          stjecanje socijalne vještine          pozitivan odnos prema svom psihofizičkom zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivom razvoju          učiti kako učiti          njegovanje kulturne baštine          korištenje različitih izvora znanja</p>	<p>Razrednici osmih razreda:          Linda Vrtičević, Sandra Grgurević i Valerija Sinovčić          SRS          Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Sociološki oblici rada:          -rad u paru          -individualni rad          -skupni rad</p> <p>Metode rada:          -crtanje          -razgovor          -praktični rad          -pisanje          -istraživačka nastava</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>usmena pohvala          pisana pohvala          uređenje panoa          samovrednovanje          anketni listići</p>
-----------	---	--	---	---	---------------------------------	-----------------------	---



## IZBORNA NASTAVA

Aktivnosti/ Programi/ Projekti	Društveno-kulture i odgojno-obrazovne vrijednosti	Ciljevi	Nositelji/Suradnici/ Sudionici/ Odgovornost	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Detaljan troškovnik	Ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole
<b>INFORMATIKA</b> 5.- 8. Razreda	<p>Strojna oprema računala (elektronički sklopovi računala, ulazno-izlazni uređaji, svojstva računala).upoznavanje učenika sa osnovnim pojmovima informatike i osnovnim dijelovima računala.</p> <p>Crtaње u programu Paint.</p> <p>Rješavanje problema uz pomoć računala (algoritam, dijagram tijeka, FREEBASIC, LOGO).</p> <p>Osnovno o uređivanju teksta uz pomoć računala (program MS Word).</p> <p>Osnovni pojmovi vezani za Internet i njegovo korištenje.</p> <p>Izrada prezentacija pomoću programa MS Powerpoint uz upotrebu matrice slajda, hiperveza u prezentaciji, navigacijskim elementima te filmovima i glazbom kao dijelovima prezentacije.</p> <p>Programiranje u programu Logo.</p> <p>Baze podataka u programu MS Access (osnovni pojmovi, obrasci, upiti, izvještaji).</p> <p>Izrada web stranica u programu MS Frontpage.</p> <p>Kritički odnos prema internetu (pretraživanje i vrednovanje stranica).</p> <p>Internetski školski projekti.</p>	<p>U stjecanju informatičkih znanja učenike treba poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost.</p> <p>Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</p>	<p>Nositelji: Mirela Kovačević, učiteljica tehničke kulture i informatike</p> <p>Sandra Grgurević, učiteljica tehničke kulture i informatike</p> <p>Odgovornost: Pružiti učenicima sadržaje koji će podržavati ostvarivanje postavljenih ciljeva.</p>	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenijavanja.</p> <p>Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje s novim tehnologijama.</p>	<p>2 sata u smjeni suprotnoj od redovne nastave</p>	<p>Uredski i potrošni materijal (papir za fotokopiranje, papir u boji, papir za ispis, toner za printer...).</p> <p>Umnožavanje CD-a i DVD-a, kopiranje i ispis-</p>	<p>Redovitost pohađanja i zainteresiranost.</p> <p>Aktivnost i kreativnost u radu.</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi.</p> <p>Rad na projektima.</p> <p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>
<b>TALIJANSKI JEZIK</b> 4.-8. RAZREDA	<p>Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.</p> <p>Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.</p> <p>Razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivosti.</p>	<p>Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu.</p>	<p>Nositelji: Ivana Lerotić, Anita Babić profesorice talijanskog jezika</p> <p>Suradnici: Razrednici 4. 5.,6,7,8.razreda</p> <p>Odgovornost: Pomoć učenicima u napredovanju u skladu s vlastitim sposobnostima.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje</p> <p>Metode rada: -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje</p> <p>Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, vježbenica,DV D,CD-player, projektor)</p>	<p>Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove kopiranja snosi škola.</p>	<p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno.</p> <p>Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>





<p style="text-align: center;"><b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>4 - 8. RAZRED</b></p>	<p>Promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvjestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom. Razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivosti.</p>	<p>Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, kulturom i običajima. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast.</p>	<p>Nositelj: Marija Buzov, Katarina Ivanović profesorice njemačkog jezika Suradnici: Razrednici 4. - 8. razreda Odgovornost: Pomoć učenicima u napredovanju u skladu s vlastitim sposobnostima.</p>	<p>Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje Metode rada -razgovor -demonstracija -pisanje -čitanje Nastavna sredstva: Različita nastavna sredstva i pomagala (udžbenik, vježbenica, DVD, CD-player, projektor)</p>	<p>Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.</p>	<p>Troškove kopiranja snosi škola.</p>	<p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno.  Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>
<p style="text-align: center;"><b>KATOLIČKI VJERONAUKE</b></p>	<p>razvijanje spremnosti na djelovanje u skladu s našom vjerom sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika ostvariti sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja poticati učenike da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti osvjestiti učenicima da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Isusu Kristu na poseban način blizak osvjestiti učenicima da nam se sam Isus na poseban način u euharistiji daruje i da nas poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva upoznavanje sa temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere izgrađivanje svijesti o zajedništvu i ljubavi naučiti prihvaćati i poštivati različite od sebe razvijanje osjećaja za ljude u potrebi; aktivno uključivanje učenika u pomaganje takvim ljudima osposobljavanje učenika za shvaćanje biblijske poruke i njeno povezivanje sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom poticanje učenika na svjesno i aktivno doživljavanje kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p>	<p>pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu otkriti uzroke nerazumijevanja i sukoba između roditelja i djece i steći sposobnosti prevladavanja sukoba razvijati svijest o očuvanju Sućuracke baštine u vjerskom, povijesnom i kulturnom smislu; posebno lokalitet Putalj, spomenik luk pregrade, Trpimirova i Muncimirova darovnica, obilježavanje dana mjesta i Župe sv. Jurja, nadalje sv. Luke, sv. Roka i Gospe na Hladi i obilježavanje bombardiranja Kaštel Sućurca 5.12.1943.</p>	<p>Nositelji: Joško Krokari, vjeroučitelj Marija Ivišić, vjeroučiteljica Svetlana Čurković, vjeroučiteljica Odgovornost: pružiti učenicima sadržaje koji promiču humane vrednote i osposobljavaju ih za odgovorno i savjesno življenje</p>	<p>Sociološki oblici rada: rad u paru grupni rad individualni rad suradničko učenje Metode rada: demonstracija razgovor crtanje slobodni rad parlamentarna i debata praktični rad pisanje Modeli rada: učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom terenska nastava</p>	<p>2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)</p>	<p>udžbenik i radna bilježnica papir A4 i A3 raznobojni radno listovi s web stranice Katehetskog ureda SMN prigodne PP prezentacije</p>	<p>pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika stvaralačko izražavanje kroz sastav, pjesmu, crtež, izrada plakata, uređenje panoa i anketni list...  rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada</p>
<p style="text-align: center;"><b>ISLAMSKI VJERONAUKE</b></p>	<p>promicanje vrijednosti osobnog stjecanja znanja o vjeri kao i važnosti vjere za zajednicu promicanje življenja s vjerom i prakticiranja vjere u sredini u kojoj živimo s posebnim naglaskom na međusobno poštovanje i uvažavanje poticanje na vrijednosti islama kao i ukazivanje na zajedničke moralne i druge ciljeve islama i kršćanstva na koje u svakodnevnom življenju susrećemo u našoj sredini</p>	<p>izgraditi pozitivne osobine osobe – djeteta poput čvrste volje, upornosti, ustrajnosti, odgovornosti... usvojiti pozitivne ljudske norme ponašanja graditi pozitivni odnos prema ljudima i životnoj sredini razvijati i njegovati prirodna osjećanja kroz program islamskog vjeronauka sticane najvažnijih osnova znanja i poznavanja vjere</p>	<p>Nositelji: Suada Hotčić, vjeroučiteljica</p>	<p>individualni rad izrada prigodnih plakata pojedinačna zaduženja i referati otvoreni sati vjeronauka</p>	<p>2 sata tjedno prema rasporedu (70 sati godišnje)</p>		<p>praćenje i vrednovanje usvajanja vjerskih znanja i vrijednosti kod učenika</p>



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14 i 7/17) i članka 74. st. 7. Statuta Osnovne škole kneza Mislava, Braće Radić 6, Kaštel Sućurac, Školski odbor na prijedlog ravnateljice donosi Kurikulum rada za školsku godinu 2017./2018. na sjednici koja je održana 27.9.2017.godine.

Ravnateljica škole

---

Anita Luketin, prof.

Predsjednik školskog odbora

---

Nada Topić

Mjesto i datum,  
Kaštel Sućurac, 27. rujna 2017. godine

KLASA: 602-02/17-02/42  
URBROJ: 2134/01-14-08-17-2

OŠ kneza Mislava školske godine 2017./2018.

