

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA
KAŠTEL SUĆURAC



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2019./2020.**

školska godina 2019. / 2020.

Kaštel Sućurac, rujan 2019.

1.UVOD

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja. Opći odgojno-obrazovni ciljevi su: - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu Osnovne škole kneza Mislava Kaštel Sućurac

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave. Školskim kurikulumom utvrđuje se: - aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričopričalica
CILJ	Upoznati učenike sa različitim vrstama književnih djela : bajka, basna, pripovijetka.Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu i pisanu komunikaciju. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (likovna kul, glazbena kul, vjeronauk, hrvatski jezik) Poticati na slobodno i kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova
NAMJENA	Njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi, njegovanje dijalektalnog stvaralaštva (čakavice) u literarnom izrazu Njegovanje kulture čitanja i pisanja praćenje društveno – kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu, grad tijekom školske godine. Uvoditi učenike u samostalno čitanje. Pridonijeti razvoj pozitivnog odnosa prema književnost. Upoznati se s književnim djelima našeg mjesta kroz projekt „ Običaji naših stari“, upoznati autore tih djela
NOSITELJ	Nositelji: učiteljica 1.a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad ,individualni rad, demonstracija praktični rad razgovor učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom, izvanučionična nastava
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Radovi učenika vezanih uz projekt prezentirati će se u okviru školskog projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Uradi sam
CILJ	upoznavanje s novim tehnikama i usavršavanje poznatih,poticanje kreativnosti i inovativnosti ,njegovanje osjećaja za estetiku,poticanje međusobne suradnje i stvaranje ugodnog ozračja za svakog pojedinca
NAMJENA	razvijanje međusobnog povjerenja i kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa poticanje likovnog stvaralaštva i učeničkog samoostvarenja njegovanje kulturne osviještenosti i potrebe za posjetima kulturnim ustanovama,razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju
NOSITELJ	učiteljica 1.c, učitelji razredne i predmetne nastave (prema dogovoru i interesu)
VREMENIK	tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu
TROŠKOVNIK	tijekom nastavne godine za potrebe rada grupe cca 30 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	metode rada: razgovor, objašnjavanje, demonstriranje, praktični rad, prezentiranje,sredstva rada: dodatni materijali (likovne reprodukcije, plakati) oblici rada: individualni, rad u paru, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i prezentacija, praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika, provođenje i analiza ankete među učenicima rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada grupe te daljnjeg poticanja zanimanja učenika za kreativne oblike rada



NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko- recitatorska grupa
CILJ	razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, obogaćivanje riječnika poboljšanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAMJENA	razvijanje ljubavi prema poeziji, bogaćenje i oplemenjivanje vlastitoga izraza
NOSITELJ	učiteljica 1.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različite metode i oblici rada- metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, prezentiranja; grupni i individualni rad te rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija recitatorskih i dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi maksimalno unaprijedili rezultate rada

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali glazbenici
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati zanimanje i ljubav prema glazbi, razvijati osjećaj za ritam i takt, razvijati osjećaj za dinamiku, razvijati toleranciju i suradnju, razvijati maštu osmišljavanjem glazbenih igara
NAMJENA	upoznavanje s ispravnim načinima pjevanja i sviranja i praktična primjena naučenog
NOSITELJ	učiteljica 2.b
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 5. školski sat (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, pjevanje, sviranje, suradnički rad, glazbene igre, nastupi na priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	primjena navedenih kompetencija na priredbama i u svakodnevnom životu i radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost razvijati ekološku osviještenost (rad s eko i otpadnim materijalom) njegovati stare i zaboravljene tehnike rada, poticati međusobno druženje i suradnju
NAMJENA	razvoj kulturne svijesti i izražavanja, poticanje poduzetnosti i inovativnosti
NOSITELJ	učiteljica razredne nastave 2.c
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 5. školski sat (35 sati)
TROŠKOVNIK	cca. 30 kn po učeniku za eventualnu dopunu osnovnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, promatranje, crtanje, građenje, izrada plakata i maketa, suradnički rad, organiziranje male razredne izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	primjena raznih kompetencija u svakodnevnom životu i radu



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ENGLEZI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanja iz redovite nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju.
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda, metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠOGRADSKA ŠKRINJICA
CILJ	razvijanje sigurnosti i scenskog nastupa, slobode umjetničkog izražavanja i javnog nastupa, smisla za stvaralaštvo i scensko izražavanje razvijanja vještine slušanja, govorenja i pripovijedanja, sposobnosti verbalizacije misli, osjećaja, doživljaja razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru upoznavanje dramske literature za djecu na čakavici praćenje kulturno-društvenih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu i Grad pripreme za sudjelovanje na manifestacijama Dani kruha, Kaštel Mali, Dica i Čakavica, Dan Grada, Dan invalida, Valentinovo, Božić, Dan škole i mjesta, projektni dan Običaji naših starih i suradnja s Kreativnim omnibusom
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezično-komunikacijskom i umjetničkom području. Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja. Čuvati i širiti čakavsku „rič“ kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podnoblja u kojem živimo.
NOSITELJ	učiteljica 3.c razreda Suradnici: roditelji djece skupine Mašogradska škrinjica knjižničarka, psihologinja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak



NAZIV AKTIVNOSTI	MOZGALICE I ZAGONETKE
CILJ	razvijati sposobnosti uočavanja i logičnog zaključivanja, rješavanje križaljki i osmosmjerkki, upoznavati zanimljive igrice i glavolomke, vježbati igre pamtilice, te rješavati optičke varke i zagonetke
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvoj percepcije, logičkog zaključivanja, točnost i preciznost. Razvijati osjećaj suradnje među suučenicima, razvijati kulturu govorenja i slušanja, pridonositi stvaranju kreativnog i ugodnog ozračja.
NOSITELJ	učiteljica 3.b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog matreijala (osigurava Škola)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u grupama, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IGROM DO ZNANJA
CILJ	proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta, poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina praktičnog oblikovanja, razvijanje kreativnosti poticanje razvoja svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, razvijanje vještina pravilnog učenja
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom
NOSITELJ	učiteljica 3.a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA GRUPA
CILJ	Naučiti osnove ponašanja na sceni i plesnog pokreta. Razvijati samopouzdanje u javnim nastupima, njegovati estetiku pokreta i držanja. Kreativno izražavanje osobnog doživljaja i misli kroz plesni pokret.
NAMJENA	Učenje osnovnih plesnih pokreta standardnih i latino-američkih plesova te tradicijskih plesova zavičajne regije. Osvješćivanje važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima i važnosti plesa za pravilno držanje tijela. Njegovanje plesne kulture te praćenje društveno – kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu, Grad.
NOSITELJ	učiteljica 4. a
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine Tijekom školske godine pripreme za sudjelovanje na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, praktični rad, učenje kroz igru, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje u procesu izvođenja pojedinih zadataka, prezentacija naučenog na školskim priredbama, rezultati se koriste za unapređenje rada grupe



NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
CILJ	Poticanje i razvijanje estetske osjetljivosti, kreativnosti, invetivnosti, slobode izražavanja, samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini te jačanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja radom u različitim likovnim tehnikama. Stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.
NOSITELJ	Učiteljica 4.b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Vlastiti likovni pribor, hamer papir, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na likovnim natjecajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
CILJ	razviti ljubav prema vrednotama materinjeg jezika
NAMJENA	razvijati izražajnost govora poezije i proze, razvijanje sposobnosti igranja različitih uloga, razvijati kreativnost, poticati stvaralačke potencijale učenika, razvijati suradništvo i kritičko mišljenje
NOSITELJ	Učiteljica 4.c
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala, materijali za izradu kostima
NAČIN REALIZACIJE	vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesme, vježbanje različitih uloga, scenske igre, igre identifikacije pantomima, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te izvan škole, sudjelovanje na Lidranu
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, sudjelovanje na Lidranu i priredbama u školi i izvan nje, kritički osvrt na recitaciju ili igrokaz

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI INFORMATIČARI
CILJ	Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
NAMJENA	Motivacija učenika za uporabom računala te samostalan rad na računalu.
NOSITELJ	Učenici 2., 3. i 4. razreda Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova. Koriste se školska računala.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici upoznaju osobno računalo i njegovu namjenu, koriste jednostavne programe za crtanje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.



2.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.2.1. Zajedničke izvannastavne aktivnosti (1.-4.razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu i kazalištu
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem ,razvijane kulture ponašanja u istim, učenje interdisciplinarnim pristupom poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije,usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj)
NAMJENA	stvaranje uvjeta za učenje multimedijalnim i intermedijalnim pristupom, razvoj kulturne svijesti, stvaranje uvjeta za učenje putem različitih senzornih stimulacija
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu (listopad, , studeni, prosinac,2019. godine; ožujak, svibanj, 2020. godine)
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici „Kaštela“
CILJ	razvijanje vještine slušanja i govorenja, upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja u njima, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove, poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanje
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta pružiti mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu ovisno o pozivu knjižničarke i događanjima u knjižnici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, radionice, igre, posjet kulturnoj ustanovi, učenje kroz igru, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ	poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanja vještine slušanja, govorenja, proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta
NAMJENA	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvoj svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, razvijanje vještine pravilnog učenja
NOSITELJ	učitelji razredne nastave i vjeroučitelji
VREMENIK	listopad 2019. Godine
TROŠKOVNIK	cca. 5 kn po učeniku za brašno, sol, kvasac (trošak snose roditelji učenika)
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE – OBIČAJI NAŠIH STARIH
CILJ	Učenici će upoznati tradiciju Kaštelanskih maskara (pokladne povorke) i sudjelovati u njoj.
NAMJENA	njegovati tradicijske običaje svoga kraja, razumjeti namjenu pokladnih povorki, jačati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Učenici s učiteljicama.
VREMENIK	22. veljače 2020.
TROŠKOVNIK	30 kn po djetetu za izradu kostima. Troškove pokrivaju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA – KAŠTEL MALI
CILJ	Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom, pratiti dječje manifestacije i sudjelovati u njima.
NAMJENA	prezentacija dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u besplatnim radionicama i kazališnim predstavama, razvijanje uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti poštivati različitosti među vršnjacima
NOSITELJ/I	učiteljice s učenicim u suradnji s organizatorom smotre
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovati u program smotre predstavljajući svoj razred, pohađati besplatne kazališne predstave i radionice za djecu, sudjelovati u radionicama njegovanja kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

2.2.2. Prvi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	snaći se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru uz pomoć orijentira, usvojiti pojam mjesta stanovanja
NAMJENA	poticati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu stanovanja, upoznati svoje mjesto stanovanja, razlikovati i usporediti grad i selo, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda
VREMENIK	siječanj 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni; Pozdrav zimi; Pozdrav proljeću; Pozdrav ljetu
CILJ	razumijevanje prirodnih promjena u pojedinim godišnjim dobima, poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama te prema prirodnom okruženju i vršnjacima
NAMJENA	razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje osnovna obilježja godišnjih doba te biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK	rujan 2019. godine, prosinac 2019. godine, ožujak 2020. lipanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, fotografiranje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata; izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; opisno praćenje, samovrednovanje učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET GRAD SINJ I NJEGOVO OKRUŽJE
CILJ	povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA	upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom, upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, pratitelji, vanjski suradnic, vodiči
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2020. (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK	cijena aranžmana ovisi o ponudama turističkih agencija (cca 150kn) cijena uključuje: prijevoz turističkim autobusom, ulaznice prema programu, pratitelja grupe, te osiguranje putnika, troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada -frontalni, grupni, i individualni rad, suradničko učenje; metode demonstracije, istraživanja, opisivanja, razgovora, usmenog izlaganja modeli rada: izvanučionička i tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva u cilju poboljšanja kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	upoznati učenike s djelatnosti, razvoj svijesti o važnosti pekarskog zanata
NAMJENA	njegovanje tradicijskih vrijednosti, poštivanje običaja
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	listopad 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja
NAČIN VREDNOVANJA	tematska radionica, izrada plakata u cilju usvajanja novih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama
NAMJENA	razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, model rada: tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu



NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET OKO ŠKOLE (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	usvajanje znanja iz neposrednog promatranja okoline, odgovorno sudjelovati u prometu
NAMJENA	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu zapažati sudionike i događaje u prometu
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda
VREMENIK	studen 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada -frontalni, grupni, i individualni rad, suradničko učenje; metode demonstracije, istraživanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja, modeli rada: izvanučionička i tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa

2.2.3. Drugi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet željezničkoj stanici u Kaštel Sućurcu
CILJ	shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju, razvijati odgovorno i kulturno ponašanje u prometu, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda, osoblje željezničke postaje
VREMENIK	veljača 2020. Godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgovori, radionice, igre, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Domu zdravlja u Kaštel Sućurcu / Stručno predavanje zdravstvenog djelatnika
CILJ	razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja, razvijanje odgovornog ponašanja prema svom zdravlju, razvijanje sposobnosti razmatranja i logičkog zaključivanja, razvijanje svijesti o važnosti higijene za zdravlje, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, razvijanje pozitivnog stava prema njezi svoga tijela
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda, osoblje zdravstvene ustanove
VREMENIK	travanj / svibanj 2020. Godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgovori, poučavanje, radionice, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Gospa na Hladi u Kaštel Sućurcu (izgled zavičaja)
CILJ	upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, razvijati sposobnost snalaženja u prirodnom ambijentu, razvijati sposobnost primjenjivanja znanja, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijati vještine slušanja i govorenja, razvijati ljubav prema posebnosti svog zavičaja, izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije
NAMJENA	razvoj kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda
VREMENIK	rujan 2019.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje



NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak mjesta; Projekt: Običaji naših starih (Muzejski prostor „Podvorje“, središte mjesta)
CILJ	njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata, razvijati kulturu ponašanja i ophođenja, razvijanje vještina govorenja i slušanja, poticanje na međusobno druženj, razvijati ljubav prema starim zanatima, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijati svijest o kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci, razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja, poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive
NAMJENA	razvoj kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda
VREMENIK	studen 2019. Godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada plakata... učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni; Pozdrav zimi; Pozdrav proljeću; Pozdrav ljetu
CILJ	razumijevanje prirodnih promjena u pojedinim godišnjim dobima, poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama te prema prirodnom okruženju i vršnjacima
NAMJENA	razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje osnovna obilježja godišnjih doba te biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda
VREMENIK	rujan 2019. godine, prosinac 2019. godine, ožujak 2020. godine, lipanj 2020. Godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, fotografiranje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata; izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; opisno praćenje, samovrednovanje učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskom muzeju „Vitturi“ i Botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću; Projekt: Običaji naših starih
CILJ	razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijanje interesa za istraživanje, učenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje aktivnog odnosa očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda, kustos muzeja, voditelj botaničkog vrta
VREMENIK	travanj 2020. Godine
TROŠKOVNIK	cca. 35 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz autobusom), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet – Špilja Vranjača
CILJ	upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom, upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti; stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ	učitelji 2.a, 2.b i 2.c razreda
VREMENIK	svibanj, 2020. Godine
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana je cca 120 kuna po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz turističkim autobusom, ulaznice prema programu, pratitelja grupe, te osiguranje putnika. Ručak je dodatnih cca. 50 kn (ovisno o želi roditelja). Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, demonstracija, uočavanje, istraživanje, opisivanje, razgovor; tematsko-integracijska nastava; suradničko učenje; druženje i igra
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva



2.2.4. Treći razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPLIT- ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (DIOKLECIJANOVA PALAČA)
CILJ	Usustaviti stečena znanja učenika o Splitu kao kulturnom, prometnom i industrijskom središtu Splitsko-dalmatinske županije. Upoznati kulturno-povijesne spomenike grada Splita. Povezati sa projektnim danom OBIČAJI NAŠIH STARIH.
NAMJENA	Utvrđivanje gradiva o Splitsko-dalmatinskoj županiji sa Splitom kao glavnim središtem. Proširivanje i produbljivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJ	Učenici trećih razreda s učiteljicama , vodič
VREMENIK	Drugo polugodište nastave godine 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK	Cca 50 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja i vodič za obilazak palače). Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Obilaženje lokaliteta, promatranje krajolika, predavanje na terenu. Sve povezati i prezentirati na projektnom danu pod nazivom OBIČAJI NAŠIH STARIH
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih i likovnih radova, kvizova. Stečeno znanje primijeniti kako u nastavi, tako i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
CILJ	Uočiti i naučiti o vodama stajaćicama i tekućicama naročito o moru i njegovim značenjem za život i rad ljudi našeg zavičaja.
NAMJENA	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost.
NOSITELJ/I	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2020.god.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZGLED ZAVIČAJA I SNALAŽENJE U PROSTORU Vidikovac pokraj Gospe na Hladi
CILJ	Upoznati izgled mjesta i užeg zavičaja u kojem učenik živi sa povišenog stajališta. Snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi.
NAMJENA	Zamjećivati reljef svoga mjesta i zavičaja. Orijentirati se u prostoru kako bismo ga prenijeli na papir; razvijati odgovornost za zaštitu očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja.
NOSITELJ	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	Rujan- studeni 2019.god.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	izvanučionička nastava, grupni rad, rad u paru, bilježenje podataka
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju zalaganju, provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku u učionicu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama
NAMJENA	razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja
NOSITELJ	učiteljice trećih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, model rada: tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST DARIVANJA U ADVENTU OBIČAJI NAŠIH STARIH
CILJ	Učenike poticati na darivanje,osvijestiti da sam dar nije važan,nego čin darivanja,učenike poticati na čuvanje tradicije.
NAMJENA	Poštivati i njegovati tradiciju,upoznati tradicijske običaje darivanja naših starih.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice 3.b I 3.c razreda s roditeljima, vjeroučiteljica
VREMENIK	Prosinac 2019.god.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji cca 20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti poklone u duhu tradicije, izvođenje igrokaza na čakavici.Prezentirati igrokaz za projektni dan Običaji naših starih.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIJENTACIJA POMOĆU PLANA MJESTA (mjesto i okoliš škole)
CILJ	razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta(orientacija) razvijati sposobnost promatranja,logičnog mišljenja i zaključivanja razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni, i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta, razvijati sposobnost primjenjivanja znanja
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primjeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Nove sadržaje učenici će usvajati kroz metode: demonstracije, praktični rad, ilustracije, razgovor te kroz igru. Nastava će se realizirati u školi i kroz izvanučioničku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	POMORSKE KARTE HRVATSKI POMORSKI MUZEJ SPLIT
CILJ	Saznati što je kartografija – znanost o kartama: vrste karata, vjetrulja, mjerilo. Objasniti učenicima kako se pomorci snalaze na kartama i kako su se u prošlosti snalazili u prostoru bez karata.
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primjeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ/I	učiteljice trećih razreda, pratitelji
VREMENIK	Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice u Muzej, radionice te prijevoza cca 60 kn (troškove snose roditelji).
NAČIN REALIZACIJE	demonstracija, praktični rad, učenje kroz igru, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET ŠIBENIK – SOKOLARSKI CENTAR – ZLARIN
CILJ	Upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu naše domovine- Sokolarski centar i otok Zlarin, Šibenik
NAMJENA	Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, poticanje učenika na razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva zorno upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama.
NOSITELJ	Učenici trećih razreda s učiteljicama i pratnjom
VREMENIK	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad



2.2.5. Četvrti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Cjelodnevni izlet Zadar -Nin
CILJ	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualizirati nastavne sadržaje, primjenjivati naučeno, stjecati trajna znanja stečena istraživačkim radom.
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom RH-e, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom, razvijanje ekološke svijesti, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
NOSITELJ	Učenici četvrtih razreda s učiteljicama i pratnjom.
VREMENIK	svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – špilja Vranjača i Sinj
CILJ	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualizirati nastavne sadržaje, primjenjivati naučeno, stjecati trajna znanja stečena istraživačkim radom.
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom RH-e, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom, razvijanje ekološke svijesti, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
NOSITELJ	Učenici četvrtih razreda s učiteljicama i pratnjom.
VREMENIK	listopad/studeni 2019., poludnevno
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (ulaznice + prijevoz).
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad



NAZIV AKTIVNOSTI	JEMATVA – OBIČAJI NAŠIH STARIH
CILJ	Učenici će kroz praktičnu berbu upoznati tradiciju kaštelanske proizvodnje vina.
NAMJENA	upoznati proces razvoja vinove loze i način uzgoja, upoznati proces pretvorbe grožđa u vino, upoznati običaje svoga kraja vezane za jematvu, naučiti čakavske riječi vezane za vinogradarstvo, vježbati vještine rezanja i transporta grožđa, upoznati ekonomsku vrijednost vina za gopodarstvo zavičaja, osvijestiti ekološku važnost bavljenja vinogradarstvom
NOSITELJ/I	Učenici 4.a razreda s učiteljicom, roditeljima i vinarijom Kovač.
VREMENIK	treći ili četvrti tjedan u rujnu
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	BERBA MASLINA – OBIČAJI NAŠIH STARIH
CILJ	Učenici će kroz praktičnu berbu upoznati tradiciju kaštelanske proizvodnje maslinovog ulja.
NAMJENA	upoznati proces razvoja masline i način uzgoja, upoznati proces pretvorbe maslina u vino, upoznati običaje svoga kraja vezane za berbu maslina, naučiti čakavske riječi vezane za maslinarstvo, vježbati vještine branja i transporta maslina, upoznati ekonomsku vrijednost maslina za gopodarstvo zavičaja, osvijestiti ekološku važnost bavljenja maslinarstvom
NOSITELJ/I	Učenici 4.a razreda s učiteljicom, roditeljima
VREMENIK	tijekom studenog
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.



2.3. Dopunska i dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika
CILJ	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija, ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti, ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima
NAMJENA	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanje složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	kviz, poučavanje, igre, natjecanje, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje, rezultati s natjecanja, napredak rada u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Matematika
CILJ	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje samopouzdanja, omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta, razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, poticanje interesa za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJ	dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



3. PREDMETNA NASTAVA



3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski zbor
CILJ	Razvoj interesa za lijepo pjevanje (ritam, tempo, dinamika, fraziranje), grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj dječjeg ukusa i osjećaja za kvalitetnu glazbu. Upoznavanje i izvođenje djela svjetske i nacionalne baštine s područja popularne, klasične i tradicionalne glazbe. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj učenici žive.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda osnovne škole. Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJ	učitelj Glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020., dva puta tjedno te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala i prijevoz učenika do odredišta nastupa izvan mjesta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika, pismena priznanja i zahvalnice. Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJ	pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnost koja će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezično-komunikacijskom području pružanje sadržaja kroz koje će učenik realizirati navedene ciljeve sudjelovanje na školskim priredbama
NAMJENA	okupiti skupinu učenika zainteresiranih za dramsko izražavanje, razvijati govorni izraz, poticati i razvijati stvaralaštvo, bogatiti rječnik, razvijati maštu, kreativnost i samopouzdanje, u susretu s piscem omogućiti učenicima direktni jezični kontakt s književnikom te dodatno razvijati govorni izraz, kao i kritičnost i kreativnost u pitanjima
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020. <i>Susret s piscem u 10./11. mjesecu. Posjet kazalištu (drugo polugodište).</i>
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja koje plaća škola (10 kn po učeniku). Troškovi prijevoza učenika, kostimografije, ozvučenja snosi Škola (oko 1,000 kn – priredbe).
NAČIN REALIZACIJE	timski rad, individualni rad, rad u paru, demonstracija, usmeno izlaganje, rad na tekstu, čitanje, dramatizacija. učenje putem kreativnosti, tematsko – integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s Lidrana, školske priredbe i anketiranje (učenici, učitelji i roditelji). Rezultate koristiti za poboljšanje rada u daljnjoj nastavi te dramske radove uskladiti sa željama i potrebama korisnika.



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI
CILJ	Upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati ekološku svijest. Uočavanje prirodnih procesa i promjena. Stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegov uništavanje, donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora, usvojiti zdrav način života te razviti pozitivni odnos spram svih živih bića na Zemlji, razviti pozitivan stav spram racionalnom korištenju prirodnih dobara, osvijestiti odgovorno ponašanje i ljubav prema prirodi, osposobiti učenike da utječu na ekološku svijest svoje okoline, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima prirode, omogućiti aktivnosti i projekte uvažavajući različite interese učenika i njihovu kreativnost, poticati samostalan rad i istraživački oblik rada, njegovati različite timsko-suradničke oblike rada
NOSITELJ	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (razne vrste papira, ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) cca 100 kn. Izvor sredstava: - potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Individulni rad, rad u skupinama, praktičan rad, istraživačka nastava, projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode.
NAMJENA	Upoznati učenike s najčešćim vrtnim biljkama našeg podneblja, upoznati neke najjednostavnije načine vrtlarenja. Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Upoznati se s načinima rada u masliniku. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje.
NOSITELJ	Nositelji: učitelj biologije i kemije <i>Suradnici: Pomoćno-tehničko osoblje škole, svi zainteresirani učitelji i učenici</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1.5 h tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove održavanja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, individualni rad, suradničko učenje Učenici će sudjelovati u radovima u školskom vrtu i masliniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, vrjednovanje skupnog rada Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TALIJANI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika. Scenski nastupi i odlazak u kino po nahodanju učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI NIJEMCI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ	Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva Stvoriti kod učenika natjecateljski duh "ja mogu bolje"
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih Stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti Razvijanje timskog rada Poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju Potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora Načinom prezentacije učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanja prema njihovim radovima odnosno prema učenicima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje.
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20. Kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Koriste se školski pribor i alat.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, rad u parovima i individualni rad. Praktično rješavanje zadane teme. Radionički i istraživački tip odgojno-obrazovnog rada. Prikupljanje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanje svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda. Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Roboti mBot – baterije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena frontalnog rada te teoretskom pripremom i individualnim radom učenicima objasniti njihove zadatke - praktičan rad je osnova za ostvarivanje ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost, 2 skupine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost, 1sat tjedno
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za za rad šah.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Šah komplet.Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, prizanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata tehnike i taktike. Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti. 27.9. 2019. Sudjelovanje na EVROPSOM DANU SPORTA
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. Predstavljanje sportskih disciplina.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za potrebe natjecanja i opreme 50,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja), metode vježbanja i metode učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata...

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike, taktike.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Za potrebe natjecanja i opreme 40,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja), metode vježbanja i metode učenja. Košarkaške lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.



NAZIV AKTIVNOSTI	PLES
CILJ	Uz redovitu nastavu Tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAMJENA	Organizirano bavljenje plesom kroz treninge i prezentacije kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz susrete.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za okrepu. Škola osigurava sredstva za rad (radio, CD player, CD).
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja). Metode vježbanja i metode učenja. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima, rad u trojkama.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	EU ODGOJ
CILJ	Naučiti osnovne građanske vještine i vrijednosti koje proizlaze iz Hrvatskog ustava. Usvojiti nastavne sadržaje te odgovarajuće stavove i vrijednosti potrebne za razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih dobara za čuvanje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Primicanje i poučavanje hrvatskog građanstva u kontekstu europskih vrijednosti.
NOSITELJ	učitelj povijest
VREMENIK	rujan 2019-lipanj 2010
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni učenički rad. Projektni rad, rad u skupinama, učenički istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje s naglaskom na činjenične proceduralne vještine i vrijednostne stavove, s ciljem maksimalizacije učinka projekta EU ODGOJA na učeničku populaciju škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SJEĆANJE NA PROŠLOST
CILJ	Usvojiti nastavne sadržaje te odgovarajuće stavove i vrijednosti potrebne za razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih dobara za čuvanje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Promicanje vrijednosti hrvatskog identiteta, s naglaskom na njegove zavičajne i lokalne sastavnice.
NOSITELJ	Učitelj povijesti
VREMENIK	rujan 2019-lipanj 2020
TROŠKOVNIK	Terenska nastava u Hrvatskom pomorskom muzeju u Splitu (15 kn edukativna radionica muzeja +15 kn prijevoz)
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni učenički rad. Projektni rad, rad u skupinama, učenički istraživački rad- MARE NOSTRUM u spomen na 950 godina prvog spomena „naše more“ Terenska nastava u Hrvatskom pomorskom muzeju u Splitu. 20 GODINA SMRTI FRANJE TUĐMANA
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje s naglaskom na činjenične proceduralne vještine i vrijednostne stavove.



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI GEOGRAFI
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje ljubavi prema zavičaju.
NAMJENA	Pobuditi interes za geografsku tematiku, upoznavanje učenika s geografskim sadržajima u okolici. Opisivanje prirodno-geografskih obilježja prostora. - Za učenike 5.-ih i 7.-ih razreda
NOSITELJ	učitelj geografije
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. – 0.5 sati tjedno (17,5 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	17, 5 sati tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava, grupa od minimalno 14 učenika. Posjet špilji Vranjači, posjet antičkoj Saloni i rijeci Jadro, Posjet tvrđavi Klis te Pomorskom muzeju i DHMZ-u u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Upoznati učenike sa susjednim mjestima grada Kaštela, njihovim društveno-gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te za sadržaje iz prošlosti kao i njegovati ljubav prema susjedstvu svog grada -6. i 8.razredi
NOSITELJ	učiteljica geografije
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. – 1 školski sati tjedno – 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava, grupa od minimalno 14 učenika. Posjet špilji Vranjači, posjet antičkoj Saloni i rijeci Jadro, posjet tvrđavi Klis te Pomorskom muzeju i DHMZ-u u Splitu.
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka



NAZIV AKTIVNOSTI	GLASNICI VELIKOGA KRALJA
CILJ	Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu šire društvene zajednice. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način pjesmom i dobrim djelima. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
NOSITELJ	Časna sestra, vjeroučiteljica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije... Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODGOJ U SOLIDARNOSTI
CILJ	Djeca uče i usvajaju životne vrijednosti, uključuju se u različite društvene aktivnosti, izrastaju u odgovorne mlade ljude, nositelje pozitivnih društvenih promjena.
NAMJENA	Otvoriti put prema usvajanju vrijednosti, jer djeca najbolje uče promatrajući i sudjelujući, iskustveno. Senzibilizirati djecu za iskrenu i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica, suradnica iz Udruge Udenac
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal (osigurava Udruga Zdenac)
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. U suradnji i organizaciji Udruge Zdenac nagradno sudjelovanje učenika u radu Zdenčeve ljetne škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrijednosti primjerenih njihovom dobu. Proširiti znanje o hrvatskim navjestiteljima Evanđelja. Upoznati učenike s djelovanjem sv. Vinka Paulskog, utemeljiteljem milosrdnica. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
VREMENIK	Od listopada do veljače, a ovisno o postignutim rezultatima i do svibnja (pripreme za vjeronaučnu olimpijadu). Tijekom cijele nastavne godine kroz projektnu nastavu (Sveta mjesta malog mjesta.) 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. Natjecanja: školsko, međuškolsko, nadbiskupijsko, državno. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije...

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA ZAJEDNICA
CILJ	Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu i radu šire društvene zajednice. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ	Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad
NAMJENA	Za učenike 6. i 8. Razreda Grafički dizajn plakata, višebojna grafika, crtanje-slikanje, plastično oblikovanje keramike – pitos, rekompozicija umjetničke fotografije
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture
VREMENIK	2 školska sata tjedno / 70 sati /
TROŠKOVNIK	Hamer , akvarel papir i, boje, ljepilo, škare, kolaž papir, paspatui za slike... cca 70 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafiti
CILJ	Razvijanje estetike, kompozicije, ART GRAFITI na školskom zidu, grafički dizajn, web dizajn
NAMJENA	Za učenike 6. ,7. i 8. Razreda, Ekologija okoliša
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	1 školski sat tjedno / 35 sati
TROŠKOVNIK	Hamer, flomaseri, kreda, sprejevi, boje za zid. ... cca 50 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnog rada izvan učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i vrednovanje postignutih radova među učenicima, ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafika; web dizajn
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi pri raznim natjecanjima, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu
NAMJENA	Modni dizajn, kulturna baština, 7.,8.razred
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	1 školski sat tjedno / 35 sati /
TROŠKOVNIK	Boje za tekstil, majice, boje za višebojni linorez
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije otiska.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe najboljih likovnih ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole- estetsko uređenje
CILJ	Praćenje likovnim radovima učenika znamenitosti Kaštel Sućurca i raznih događanja u školi
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, estetsko uređenje škole za prigodne datume
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno 70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole



NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ	Steći znanja o pružanju prve pomoći i djelatnosti pokreta „Crveni križ“, te na taj način dati doprinos očuvanju, promicanju i poštovanju zdravlja i zdravih životnih navika, ali i osobne odgovornosti u svrhu očuvanja i zaštite života i zdravlja kao velikih životnih vrijednosti. Stjecanje novih znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijati osjećaj humanosti , tolerancije, suosjećanja, milosrđa i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu, upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, upoznati učenike s pravima čovjeka i djece, razvijati svijest o potrebama spašavanja ugroženih života.
NOSITELJ	Učenici predmetne nastave (osmi razred) i učiteljica. biologije i kemije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave kutije za prvu pomoć i 6 priručnika za pružanje prve pomoći, fotokopirni papir, te troškovi autobusnih karata za učenika prilikom odlaska na gradsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, istraživačka nastava, praktičan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kategoriji:” Podmladak crvenog križa”, interes, zalaganje, redovitost dolazaka, opisno praćenje postignuća.



3.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	5.RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja - razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici 5.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine (travanj,svibanj 2020.)
TROŠKOVNIK	cca 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	razgled svih dogovorenih lokacija na odabranoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	6.RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja - razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici 6.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine (svibanj, lipanj 2020.)
TROŠKOVNIK	cca 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	razgled svih dogovorenih lokacija na odabranoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	7.RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja - razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici 7.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine (svibanj 2020.)
TROŠKOVNIK	cca 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, timski rad, razgovor, demonstracije, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija



NAZIV AKTIVNOSTI	8.RAZRED EKSURZIJA
CILJ	Razvijati ljubav učenika prema domovini upoznavajući ih s prirodnim i povijesnim vrednotama putujući kroz našu domovinu (destinacija – Istra).
NAMJENA	Kroz druženja i putovanje razvijati zajedništvo i toleranciju, kulturu ponašanja pri razgledavanju kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti te ekološke svijesti.
NOSITELJ	Nositelji su razrednici osmih razreda, pratitelj član Razrednog vijeća.
VREMENIK	10. mjesec 2019. godine
TROŠKOVNIK	Ekskurzija: oko 2 000 kuna - financiraju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje, predavanje, razgledavanje, posjeti, individualni rad, timski rad, frontalni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Uređenje panoa, izvještaji o putovanju, izrada plakata, anketni list.

NAZIV AKTIVNOSTI	8.RAZRED POSJET VUKOVARU
CILJ	utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara posjeti mjestima u gradu koja su bila ključna za njegovu obranu od agresora razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest
NAMJENA	stjecanje iskustva i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NOSITELJ	Nositelji su razrednici osmih razreda, pratitelj član Razrednog vijeća.
VREMENIK	Od 27.10.2019.do 29.10.2019.
TROŠKOVNIK	Nema troška MZO snosi sve troškove
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, prikupljanje te prezentiranje prikupljenih podataka i fotografiranje sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izvješća ili PPT prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
CILJ	Osposobiti učenike za razumijevanje dramskog izraza. Razviti ljubav prema dramskim književnim tekstovima, uočiti razlike među književnim rodovima, uočiti značajke dramskih tekstova. Stvarati potrebu za kazalištem.
NAMJENA	Osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, dramskom i scenskom izrazu. Uspostaviti komunikacijski odnos pisac-redatelj-glumci-gledatelj (primatelj). Uočiti funkcionalne elemente usmenog jezičnog izražavanja. Razvijati sposobnost racionalnoga mišljenja na predmetno-sadržajnome sloju dramskoga djela. Upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta.
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu jedanput u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	cca. 70 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija kazališnog teksta (predstave). Izrada poster prikaza, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	Učitelj likovne culture I razrednici, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ	Upoznavanje učenika sa tradicijom naših stari i te sa Danom neovisnosti
NAMJENA	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvoj svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture, razrednici i vjeroučitelji
VREMENIK	listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA PRIRODOSLOVNIM MUZEJOM SPLIT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.
NAMJENA	upoznavanje namjene muzeja, poticanje interesa za posjet prirodoslovnom muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema životinjama, približiti edukativnu ulogu muzeja učenicima
NOSITELJ	Učitelji prirode i biologije, djelatnik prirodoslovnog muzeja Split (leteći kustos)
VREMENIK	Veljača/ ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	120 kn po razredu (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, grupni rad individualni rad suradničko učenje praktičan rad, pisanje i crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u zalaganju zajednička analiza i kritički osvrt vrjednovanje skupnog rada Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje



NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U EKO -ETNO PARK DALMACIJA – STELLA CROATICA, KLIS
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. - Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.
NAMJENA	Upoznati i specifične uvjete života te spoznati neraskidivu povezanost živog svijeta i nežive prirode. Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje;
NOSITELJ	Učiteljice prirode i biologije, učenici polaznici dodatne nastave iz biologije, Eko grupe i školskog vrta
VREMENIK	Ožujak – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cca 70 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama u eko etno selu Stella Croatica
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u zalaganju -zajednička analiza i kritički osvrt -vrjednovanje skupnog rada, izrada izvješća po skupinama --izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKA SALONA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima antičke Salone. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti i geografije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	učitelji geografije (INA Mladi geografi I Kulturna baština)
VREMENIK	Jesen 2019. /proljeće 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet arheološkim iskopinama u Saloni
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	TVRĐAVA KLIS
CILJ	Upoznati učenike sa znamenitostima I značajkama tvrđave Klis. Uočiti prirodne znamenitosti Dalmatinske zagore, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti i geografije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji geografije INA: Kulturna baština i Mladi geografi
VREMENIK	Jesen 2019. /proljeće 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice u tvrđavu snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvrđavi na Klisu
NAČIN REDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPILJA VRANJAČA
CILJ	Upoznavanje s prirodnim resursima i ljepotama, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodnoj baštini, razvijanje interesa za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode
NAMJENA	Pobuđivanje i razvoj interesa za biljni i životinjski svijet te osvješćavanje individualne i timske odgovornosti za očuvanje okoliša
NOSITELJ	učitelji geografije INA: Kulturna baština i Mladi geografi
VREMENIK	Jesen 2019. /proljeće 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice u špilju snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet špilji Vranjači, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	POMORSKI MUZEJ I DHMZ U SPLITU
CILJ	Približiti i pobliže objasniti muzejsku djelatnost. Upoznati trenutni postav muzeja i uočiti važnost DHMZ-a
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u radionici kako bi stekli zanimanje za redovito pohađanje muzeja, poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i meteorologiju.
NOSITELJ	učitelji geografije, INA: Kulturna baština i Mladi geografi
VREMENIK	Jesen 2019. /proljeće 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice u muzej i DHMZ snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Pomorskom muzeju i DHMZ-u, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	SV.JURAJ NA PUTALJU (KOZJAK)
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te interes za sadržaje iz prošlosti, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i vjeroučitelj te učenici šestih razreda
VREMENIK	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Jurja na Putalju, na Kozjaku, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET CRKVI
CILJ	Razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede nad grijehom i smrću. Dublje i temeljitije doživjeti slavlje pojedinih sakramenata. Učiti kako biti što aktivniji član župne zajednice. Upoznati liturgijske predmete, liturgijske knjige i misno ruho; njegovati osjećaj za lijepu duhovnu glazbu.
NAMJENA	Gajiti spremnost prihvaćanja i rješavanja poteškoće prema Isusovu primjeru. Biti spreman priteći u pomoć ljudima koji pate. Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu. Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike.
NOSITELJ	Vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, kolaža, bojica, ljepila...
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godišnji izvedbeni kurikulum za prvi i peti razred, kroz godišnje planove i programe za sve ostale razrede
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, zidne novine (pismeno i likovno izražavanje). Izrada kviza, križaljki, ppt.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BETONARI CEMEX
CILJ	Povezati znanja o proizvodnji cementa i betonu iz Tehničke kulture s praktičnim primjerom betonare Cemex Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza, Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LABARTORIJU CEMEX
CILJ	Povezati znanja o mjernim jedinicama iz matematike i fizike s praktičnim primjerom u laboratoriju Cemex-a Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike i učenici osmih razreda po želji
VREMENIK	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza, Sudjelovanje na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti humanitarnih akcija škole
CILJ	Razvijati empatiju prema unesrećenima, bolesnima, nezbrinutima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima osjećaj pružanja pomoći konkretnoj skupini potrebitih: Za Kistanje, Centar za rehabilitaciju "Mir" i udrugu "Sveti Jeronim" (beskućnici)
NOSITELJ	Ravnateljica i stručni suradnik, zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, uoči Božića
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	odnošenje higijenskih potrepština, nekvarljive hrane, poklona (manje vrijednosti) i izrađenih poklona u Centre/Udruge kojima se pruža podrška
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija od učenika, izvještaj u razrednim odjelima

3.3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 5.-8.
CILJ	Pružanje pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, razvijati brigu i ljubav za hrvatski jezik, steći spoznaje o hrvatskome jeziku, pravilno se koristiti standardnim jezikom, svladavanje gramatičkih i pravopisnih normi u skladu sa učeničkim mogućnostima.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskoga jezika:
VREMENIK	Četiri školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn.Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada:individualni rad, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)
CILJ	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjenje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad sa svakim učenikom
NAČIN VREDNOVANJA	Sukladno kriteriju o vrednovanju



NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik dopunska nastava 3. – 8. Razred
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik - dodatna nastava, 7. i 8.
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području slovnice i pravopisa. Promicati i razvijati svijest o ulozi i važnosti svih pojava u razvoju hrvatskoga jezika-od Bašćanske ploče do Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje ispita znanja i troškovi odlaska na natjecanja oko 100 kuna. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, pisanje, čitanje, praktični rad, rječnik, pravopis, gramatika, nastavni listići, rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja i za poboljšanje rada u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate kroz rješavanje složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave i pokazuju interes za matematiku.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ističu se znanjem. Promicati vrijednost učenja matematike stjecanja znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Ukazivati na povezanost matematike i drugih područja (STEAM područja)
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala i odlazak na natjecanje. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad. Rješavanje problemskih, logičkih i tipičnih matematičkih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja, opisno, anketni listići



NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik dodatna nastava 7. I 8. Razred
CILJ	Proširivati rječnik uz razvijanje usmene i pisane komunikacije. Pripremati za natjecanje u svrhu postizanja što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Produbljivati i proširivati znanje sadržaja redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i preferencijama učenika. Razvijati kompetencije učenika, poticati njihovu darovitost te unaprjeđivati i stimulirati njihov intelektualni razvoj. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad (uz uporabu dodatne literature) te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima te valorizacija plasmana.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA
CILJ	Proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju fizikalnih problema i zadataka. Napraviti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Učenicima koji se žele osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i postignuća pomažući im pritom razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja.
NOSITELJ	Učitelji fizike (7. i 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse. Sredstva osigurana od škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad, metode demonstracije, laboratorijske vježbe, rješavanje problemskih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za geografiju.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području geografije. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda i nastavnici geografije
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. - 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za povijest.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području povijesti. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnici povijesti
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. - 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima. poticanje učenika na kreativnost. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
NAMJENA	Usvojiti dodatne sadržaje iz biologije, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha. Poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, upotreba IKT
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7.I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati interese za proučavanje građe i sastava tvari istraživačkim radom Razvijati naviku pažljivog promatranje, samostalnog promišljanja te donošenja zaključaka. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola. Potreban pribor i kemikalije za rad grupe oko 25,00 kn po učeniku, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, suradničko učenje, demonstracija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini Rezultati će se koristiti usvrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



3.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA OD 1. DO 8.RAZREDA
CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka osnovne škole je da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, da razvije sposobnost izgrađivanja međusobnog zajedništva u ljubavi s Bogom i svima oko sebe. Da učenik učvrsti i produbi temeljne osjećaje povjerenja i zahvalnosti Bogu i ljudima i razvije stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Vjeroučiteljice
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim metodama i elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, izborna nastava 4.-8.r
CILJ	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK, izborna nastava 4.-8.r
CILJ	Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja te steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.



NAZIV AKTIVNOST	Informatika 7. i 8. Razred
CILJ	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
NAMJENA	<p>U domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa,</p> <p>U domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problem -.</p> <p>U domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>U domeni e-Društvo učenik: štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja, analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice, prepoznaje i proučava interdisciplinarnе poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Dva sata u smjeni suprotnoj od redovne nastave.
TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal (papir za fotokopiranje, papir za ispis, tipkovnice i miševi).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje s novim tehnologijama.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Rad na projektima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korištenje stranice i rješavanje kviza "Safety net-Bitka za sigurnost".</p>



4.

PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI	Eko škola
CILJ	Razvijati svijest o očuvanju okoliša, kulturnoj baštini, zdravim navikama te osposobiti učenike za donošenje odluka o razvitku ekološki odgovornog društva u budućnosti
NAMJENA	Povećati ekološku kulturu naše škole, aktivirati učenike u svakodnevnim ekološkom ponašanju
NOSITELJ	Eko-povjerenik: pedagoginja škole Suradnici: nastavnici, stručni suradnici, eko odbor, eko patrola, INA eko grupa, tvrtka „Zeleno i modro d.o.o.“, KUD „Putalj“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada Eko škole (Godišnji plan i program)
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje ostvarenih rezultata na stranicama Eko škola prezentacija putem tematskih panoa javna prezentacija projektnog dana (22.4.2020.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Rizična ponašanja djece i mladih u Splitsko-dalmatinskoj županiji
CILJ	Prikupljanje standardiziranih, usporedivih podataka o pušenju duhana, pijenju alkohola, uporabi marihuane i „novih droga“ među djecom i mladima u Splitsko-dalmatinskoj županiji, kao i sagledavanje čimbenika koji utječu na ta ponašanja.
NAMJENA	Istražiti kako rezultate kvantitativnog istraživanja objašnjavaju djeca i mladi te koje su mogućnosti unapređenja u području prevencije i edukacije odgovornog ponašanja iz perspektive djece i mladih
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitskodalmatinske županije
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2019.godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje (provode prethodno instruirani nastavnici/ razrednici/ stručni suradnici u računalnim učionicama)
NAČIN VREDNOVANJA	a. Izrada izvještaja b. Recenzija izvještaja c. Grafička priprema d. Adaptacija materijala za različite skupine (djeca, roditelji, nastavnici) e. Tisak materijala – po potrebi



NAZIV AKTIVNOSTI	Pretežno vedro
CILJ	Emocionalno opismenjavanje djece i mladih (Opći cilj projekta) Omogućavanje učenicima razvoj emocionalne pismenosti kroz suradnju s drugim školama (Cilj naše škole)
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji imaju razvijenu emocionalnu inteligenciju te time imaju potencijal potaknuti druge učenike na razvoj iste.
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo, pedagoginja škole
VREMENIK	Tijekom školske godine, Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kao "škola promatrač", ove školske godine, učenici promatraju drugem škole u aktivnostima emocionalnog opismenjavanja i tako se pripremaju za aktivno sudjelovanje sljedeće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Prema uputama i načinu dosadašnjeg vrednovanja već uhodanog projekta „Pretežno vedro“

NAZIV AKTIVNOSTI	Običaji naših starih
CILJ	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja
NAMJENA	Učenicima različitih izvannastavnih aktivnosti razvijati svijest o kulturnoj baštini (prema planovima i programima INA ; kurikulumu stručnih suradnika) Učenicima predmetne nastave osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine (posjeti KUD-a Putalj) Učenicima razredne nastave putem igrokaza osvještavati čakavicu kao dio kulturne baštine
NOSITELJ	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, KUD Putalj, Stručni suradnici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu Izvanastavnih aktivnosti učitelja razredne i predmetne nastave korelacija s projektom „Dica i Čakavica“, suradnja s KUD-om Putalj: posjeti u nastavi, radionice izrade tradicionalnog nakita
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na Projektni dan (22.4.2020.)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dica i Čakavica
CILJ	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja
NAMJENA	Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s OŠ Bijaći i OŠ kneza Trpimira. Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi, folklorni nastupi, tradicionalne igre (korelacija s <i>Običaji naših starih</i> -školski projekt), recitacije, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Dvodnevnom festivalu Čakavice, Razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	“SVETA MJESTA MOGA MALOG MJESTA”
CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje sakralne povijesti svoga mjesta. Poticati učenike na odgovoran odnos prema crkvenoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj sakralnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne crkvene baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o crkvama našeg mjesta. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za činjenicama o sakralnim prostorima u našem mjestu.
NOSITELJ	Vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, kroz izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze sakralne objekte u našem mjestu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Berba maslina
CILJ	Razvijati svijest o poljoprivrednim dobrima našeg zavičaja
NAMJENA	Branjem maslina doživjeti tradiciju naših starih, naučiti kako se proizvodi maslinovo ulje
NOSITELJ	Učitelji razrednici I eko grupa
VREMENIK	Studenj 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Branjem maslina u školskom vrtu, učenje o proizvodnji maslinovog ulja u razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	CI Novih tehnologija
CILJ	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2019/20.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

NAZIV AKTIVNOSTI	CI informatike
CILJ	Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI informatike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2019/20.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa



NAZIV AKTIVNOSTI	CI matematike
CILJ	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI matematike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2019/20.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

NAZIV AKTIVNOSTI	CI prirodoslovlja
CILJ	Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2019/20.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa



NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje u većinom logičkim zadacima i baviti se matematikom i izvan školskog programa.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (2. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora (međunarodna udruga "Klokani bez granica")
NAČIN VREDNOVANJA	Na državnoj razini, 10% najboljih u svojoj kategoriji dobiva nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka
NAMJENA	Učenicima od trećeg do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje rješavanja matematičkih zadataka različitih tipova i razina složenosti te rad u grupi.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (3. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Travanj – svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska na Festival matematike te kotizaciju snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	Tri najbolje ekipe u svakoj kategoriji natjecanja dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima , otkrivanje posebnosti broja π
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2020. godine (14.3.)
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, paru ili samostalno. Radionice, kvizovi, natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići



NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole, njihovim roditeljima te djeci iz dječjeg vrtića s roditeljima
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola. Učenici osiguravaju pribor za izradu panoa, plakata i slično.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora. Rad u grupama, paru ili samostalno. Rješavanje zadataka, radionice, matematika na nov i zabavan način.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ	učenicima na zanimljiv i nov način približiti znanost te ih zainteresirati za bavljenje istom
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Obzirom da program Festivala znanosti 2020. godine još nije objavljen, u dogovoru s učenicima (na prijedlog aktiva matematike i fizike) odabrat će se radionice, izložbe, prezentacije ili predavanja koja bi željeli posjetiti.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČARI U MUZEJU
CILJ	povezati povijest i matematiku, učenicima posjet nekom muzeju (u ovom slučaju Arheološkom muzeju u Splitu) učiniti zanimljivim, učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s uputama od organizatora. Radionice pod stručnim vodstvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići



NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću (MAH – 1)
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA	upoznati učenike s pojmovima ovisnost i vandalizam, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, upoznavanje učenika sa samozaštitnim ponašanjem, poticanje očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, izgrađivanje stava o vlastitoj odgovornosti u donošenju važnih odluka, uključivati roditelje u preventivno djelovanje
NOSITELJ	Policijska postaja Kaštela, učenici četvrtih razreda s učiteljicama
VREMENIK	ovisno o rasporedu MUP-a
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću (MAH-2)
CILJ	Upoznati roditelje o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija, te praksi događanja u kojima djeca postaju oštećeni.
NAMJENA	Osvjestiti roditeljima bitne značajke o prevenciji Ukazati roditeljima na konkretne mjere kako sami mogu utjecati Odgovoriti na pitanja i nedoumice roditelja
NOSITELJ	MUP RH, Roditelji učenika 6.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	na zajedničkom roditeljskom sastanku roditeljima učenika 6. razreda održati tematsko predavanje i pružiti potrebne informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s roditeljima, povratna informacija, Podjela letaka, suradnja sa školom

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevencija i alternative (PIA 1)
CILJ	Razvijati pozitivne životne stavove i socijalno prihvatljive oblike ponašanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlorabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja, upoznati sa pravnim normama koje uređuju zlorabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 5.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	održavanje interaktivnog uvodnog predavanja, rad učenika u interaktivnim radionicama, kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta" i "Pravodobno rješavanje problema"
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici



NAZIV AKTIVNOSTI	Zdrav za 5
CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne edukacije i ekoradionice, 2 dijela programa: prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te zaštite i uređenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata Cemex
CILJ	Ukazati na važnost zaštite okoliša i zdravlja u radu tvrtke
NAMJENA	Razvijati zdrave navike i ekološku svijest kod učenika
NOSITELJ	Pedagoginja
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izrada zmajeva od plastičnih vreća, aviona od papira, "Eko" igre na otvorenom (puštanje zmaja od plastičnih vreća i aviona od papira)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, povratna informacija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ	povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva
NAMJENA	razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	podijela prigodnih poklon paketa lokalnih proizvođača, metode razgovora, demonstracije, crtanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor s učenicima provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva u cilju poboljšanja kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad



NAZIV AKTIVNOSTI	Prometni poligon
CILJ	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti). Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NAMJENA	pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu, upoznavanje učenika s temeljnim znanjima o prometu, razvijanje prometne kulture sudionika prometa, osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja
NOSITELJ/I	Učitelji četvrtih razreda, pratitelj
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o raspoloživosti poligona
TROŠKOVNIK	Troškove snose Grad Kaštela i Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposrednu životnu stvarnost i odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca za djecu
CILJ	razvijati osjećaje empatije i tolerancije uslijed posjeta hospitaliziranoj djeci
NAMJENA	kroz igru i kreativan rad ublažiti emocionalne teškoće kod hospitalizirane djece
NOSITELJ	pedagoginja škole, DV <i>Cvit Mediterana</i>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice i aktivnosti prema interesima djece u sklopu DV "Cvit Mediterana" na pedijatrijskom odjelu KBC Split.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima sudionicima i dobivanje povratne informacije; Izrada plakata; izrada izvještaja o posjetu/eseja

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA S KUD-om PUTALJ („Običaji naših starih“-korelacija)
CILJ	Očuvanje kulturne baštine i njegovanje kulture i tradicije lokalnog zavičaja
NAMJENA	naučiti osnove folklornih plesova, naučiti osnove tradicijskog pjevanja, razlikovati tradicijska glazbala, uočiti vrijednost i specifičnost folklornog izričaja, povezati sa školskim projektom „Običaji naših starih“
NOSITELJ	Pedagoginja, KUD Putalj, Učitelj glazbene kulture, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti KUD-a Putalj u nastavi (u dogovoru s predmetnim učiteljima)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovori, evaluacijski listići, prezentacija na projektnom danu



NAZIV AKTIVNOSTI	I ja mogu/želim čitati <i>Piši mi priču; izrada slikovnice za učenike s teškoćama u čitanju</i>
CILJ	Stvarati uvjete za razvoj učenika s posebnim potrebama sukladno sposobnostima te pružati sadržaje za zadovoljenje njihovih specifičnih interesa i potreba. Ujedno, kreirati tolerantno i poticajno okruženje za učenike s teškoćama.
NAMJENA	Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika s posebnim potrebama te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. Time utjecati na izgradnju pozitivne slike o sebi. Također stvarati osjećaj pripadnosti potičući zajedništvo i suradnju učenika različitog uzrasta i sposobnosti te podizati razinu svijesti o toleranciji među vršnjacima i uvažavanju različitosti. Dakle, kreirati okruženje ispunjeno suosjećajnošću, razumijevanjem specifičnih potreba te potrebom za pomaganjem.
NOSITELJ	Knjižničar i psiholog Suradnici: uč. POOS; ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijali; papir, pisači/crtači/slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola sukladno mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena utjecaja prilagođenih tekstova na motivaciju za čitanje i uspješno razumijevanje pročitanog kod učenika s teškoćama u čitanju, posebice kod učenika POOS-e

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativni omnibus <i>A šta bez mobitela?; Palimo klikere; Običaji naši' stari' (eko projekt)</i>
CILJ	Poticati kreativnost i želju za stvaralaštvom te utjecati na razvoj kognicije, laterarnog mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Kroz multidisciplinarnu sadržaje poticati razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina uz poticanje interesa i potrebe za kreativnim korištenjem slobodnog vremena. Također, razvijati sposobnosti u jezično-umjetničkom području uz njegovanje ljubavi prema zavičaju i nematerijalnoj kulturnoj baštini.
NAMJENA	Pružiti učenicima sadržaje kroz koje će uočiti mogućnost zabave i druženja u stvarnom okruženju te na taj način poticati samokontrolu „boravka“ u virtualnom svijetu. Omogućiti pojedincu sudjelovanje u različitim komunikacijskim oblicima.
NOSITELJ	Psiholog, knjižničar, Suradnici: učiteljica 2.a., uč. RN (INA Mašogradska škrinjica); ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijali; papir, pisači/crtači/ slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola sukladno mogućnostima); prijevoz i ulaznice za Muzej osjetila Split (snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Argumentirano izražavanje stavova učenika o pruženim sadržajima; prijedlozi učenika za daljnji rad



NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): <i>U susret godišnjim dobima</i>
CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka. Snalaženje u prirodi.
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak kvarta u kojem se nalazi škola. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJ	Sprječavanje i suzbijanje rizičnih ponašanja. Razvoj kulturnih, građanskih i moralnih vrijednosti. Poticanje zdravih životnih navika
NAMJENA	Putem satova razrednika, projekata, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada razvijati kod učenika sljedeća područja: razvoj osobnosti, briga o osobnom zdravlju, socijalne vještine, ljudska prava i demokracija, životne navike, profesionalno usmjeravanje, kulturna baština i ekologija
NOSITELJ	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama pojedinih aktivnosti/projekata/programa
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u Školskom GPP-u i detaljnijem prikazu u pojedinačnim aktivnostima/programima/projektima Školskog kurikulumu
NAČIN VREDNOVANJA	Prema planu i programu pojedinih aktivnosti/projekata i programa u Školskom kurikulumu



Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 25. Statuta Osnovne škole kneza Mislava, Braće Radić 6, Kaštel Sućurac, Školski odbor na prijedlog ravnateljice donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici koja je održana 4.10.2019.godine.

Ravnateljica škole



Anita Luketin, prof.



Predsjednik školskog odbora



Nada Topić

Mjesto i datum,
Kaštel Sućurac, 4.listopada 2019.godine

KLASA: 602-02/19-02/53
URBROJ: 2134/01-14-08-19-1